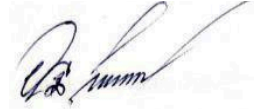


РОЗГЛЯНУТО

На засіданні методичної комісії
педагогічних працівників
будівельних професій
Протокол № 1 від 29.09. 2025 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Т.в.о. директора Торчинського професійного ліцею



Олександр ВОЗНЮК

02. 09. 2025 р.

***Освітня програма
з підготовки кваліфікованих робітників***

***Професія 7124 «Столяр будівельний.»
Кваліфікація: столяр будівельний 4 розряду***

Освітня програма з професії «Столяр будівельний»	
Код професії	7124
Об'єм освітньої програми	805 годин
Основа складання освітньої програми	<u>СП(ПТ)О 7124.Ф.41.10-2020 «Столяр будівельний»</u>
Результати навчання освітньої програми	Присвоєння кваліфікації столяр будівельний 4 розряду
Застосування освітньої програми	Первинне навчання (на основі повної загальної середньої освіти)
Вимоги до початку навчання	Базова загальна середня освіта
Вимоги до закінчення навчання	Навчання вважається завершеним, коли здобувач освіти оволодів навчальними результатами освітньої програми як мінімум на пороговому рівні. Ступінь оволодіння навчальними результатами оцінюється за допомогою ДКА(ПКА)
Кваліфікації, які отримуються	При оволодінні навчальними результатами в повному об'ємі присвоюється кваліфікація, яка відповідає освітньому стандарту «Столяр будівельний» 3 розряд
Кваліфікація, яка присвоюється при частковому досягненні навчальних результатів	II-III - розряд столяр будівельний
Документи, які видаються після закінчення	Диплом державного зразка
<p>Результати навчання:</p> <p>Ціль. Навчання спрямоване на те, щоб здобувачі професійної освіти отримували знання, навички, вміння і соціальну готовність до самостійної роботи столяром будівельним на виробництві та виконанні робіт із обробки деревини та виготовлення з неї виробів, готовність до роботи з деревиною, на деревообробному обладнанні, на деревообробних підприємствах, а також передумови для продовження навчання впродовж життя.</p> <p>Після проходження освітньої програми здобувач професійної освіти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виконує роботи із обробки деревини ручним столярним, електрифікованим та пневматичним інструментом. Виготовлює найпростіші столярні з'єднання. Виконує обробку деревини м'яких порід на деревообробних верстатах загального призначення. Виготовлює найпростіші і прості столярні вироби та меблі. 2. Виконує робочі креслення столярних з'єднань; робочі креслення та ескізи вузлів, деталей столярних виробів і меблів різної складності; читає креслення та ескізи столярних виробів, меблів. 	

3. Виконує кількісне та якісне оцінювання матеріалів; визначає види, властивості, якість матеріалів з урахуванням їх технологічного використання; раціонально і ефективно організовує працю на робочому місці; підбирає матеріали відповідно до виду робіт.

4. Виконує обробку заготовок та деталей для виготовлення столярно будівельних виробів різної складності ручним столярним інструментом, електрифікованим інструментом, на деревообробних верстатах та сучасному деревообробному обладнанні; виготовляє столярні з'єднання; працює на автоматизованих та напівавтоматизованих лініях, верстатах з ЧПЗ.

5. Виконує столярні роботи середньої складності. Виготовляє деталі та збирає з них дверні полотна й віконні рами прямокутної форми всіх типів. Збирає та ремонтує прямолінійні фрамуги, віконні стулки, глухі рами віконних блоків. Дотримуються правил протипожежного захисту, охорони праці і навколишнього середовища, основ санітарії та гігієни.

6. Установлює дверні й віконні блоки, підвіконні дошки й монтажні бруски. Установлює з припасовуванням до місця прості врізані й частково врізані приладдя (ролики дверні з планками, дзвоники-вертушки, ручки дверні та віконні, засувки поперечні тощо)..

7. Улаштовує підлоги. Виконує ремонт столярних виробів

8. Виконують прості роботи по обробці деревини шляхом, розпилення, точіння; фрезерування, шліфування, обслуговують та налаштовують верстати, використовують необхідні матеріали та обладнання для ефективної роботи верстатів, надають послуги по обробці деревинних матеріалів з урахуванням побажань клієнта.

9. Обслуговують деревообробні верстати, на підприємствах, дотримуючись принципів роботи на верстатах зта їх обслуговування.

10. Дотримуються правил протипожежного захисту, охорони праці і навколишнього середовища, основ санітарії та гігієни.

11. Працюють самостійно, результативно, безпечно, дотримуючись професійної етики.

12. Організують свою роботу раціонально, аналізують, оцінюють і виправляють себе під час роботи в перукарні.

13. Цінують свій професійний розвиток і подальше навчання, враховуючи стан економіки і сфери перукарських послуг.

14. Використовують свої математичні знання як з професії, так і в повсякденному житті.

15. Дотримуються правил протипожежного захисту, охорони праці і навколишнього середовища, основ санітарії та гігієни.

16. Працюють самостійно та в команді, результативно, безпечно, дотримуючись професійної етики.
17. Організують свою роботу раціонально, аналізують, оцінюють і виправляють себе під час роботи на виробництві.
18. Відповідально ставиться до професійної діяльності, проявляють оперативність в прийнятті правильних рішень у позаштатних ситуаціях під час роботи.
19. Цінують свій професійний розвиток і подальше навчання, враховуючи стан економіки і сфери виробництва.
20. Спілкується на державній мові, використовує професійну лексику та термінологію.
21. Користуються своїми знаннями з правознавства, інформаційно-комунікаційних технологій як з професії, так і в повсякденному житті.

Структура освітньої програми:

Основні навчальні модулі:

<i>Найменування</i>		<i>Об'єм</i>	<i>Результати навчання</i>
ЗПК	Загальнопрофесійна підготовка	56 год	
ЗПК1	Підприємницька компетентність	10	Знає основні тенденції економічного розвитку країни та галузі; основи діяльності підприємства як суб'єкта господарювання в умовах ринкової економіки; Володіє принципами організації підприємницької діяльності та механізм організації власної справи; Розуміє суть і функції будівельного ринку та його структура; будівництво в системі ринкових відносин; основні фактори впливу держави на економіку; технології розробки бізнес-планів. Розробляє бізнес-плани.
ЗПК2	Громадянські, соціальні та навчальні компетентності	10	Розуміє основні трудові права та обов'язки працівників; положення, зміст, форми та строки укладання трудового договору; соціальні гарантії та соціальний захист, чинні на підприємстві.
ЗПК3	Компетентність у сфері охорони праці	30	Має поняття про основні законодавчі акти з охорони праці; права працівників з охорони праці на підприємстві; положення колективного договору щодо охорони праці.

			<p>Дотримується правил галузевої безпеки; основ електробезпеки. Орієнтується в параметрах й властивостях, що характеризують вибухонебезпеку середовища. Користується інструкціями з пожежної безпеки; інструкціями з надання долікарської допомоги.</p> <p>Розбирається в планах евакуації та ліквідації аварій.</p> <p>Використовує загальні правила безпечної експлуатації деревообробних верстатів;.</p> <p>Знає основи гігієни праці та виробничої санітарії; засоби та методи захисту працівників від шкідливого та небезпечного впливу виробничих факторів; правила безпеки праці при використанні електричних машин малої потужності; правила проходження медичних оглядів; норми, методи і прийоми безпечного ведення столярних робіт.</p> <p>Володіє засобами і методами індивідуального та колективного захисту від небезпечних та шкідливих виробничих факторів.</p> <p>Застосовує знання при звільненні потерпілого від дії електричного струму.</p> <p>Надає долікарську допомогу потерпілим від нещасного випадку.</p> <p>Вміє користуватися первинними засобами пожежогасіння.</p>
ЗПК.4	Енергоефективна та екологічна компетентність	20	<p>Розуміє основи раціонального використання енергоресурсів та матеріалів у професійній діяльності.</p> <p>Уміє раціонально використовувати електроенергію; раціонально і ефективно експлуатувати деревообробні верстати та електроінструмент.</p>
ЗПК.5	Математична та графічна компетентність	35	<p>Розуміє основні вимоги до виконання та оформлення робочих креслень і ескізів.</p> <p>знає основні способи графічного зображення предметів; Володіє загальними відомостями про будівельне креслення;</p> <p>дотримується послідовності виконання креслень та ескізів столярних виробів різної складності; знає правила читання</p>

			<p>робочих креслень та ескізів.</p> <p>Виконує: креслення та ескізи рамки, основних написів, контурів і зображень із застосуванням різних типів ліній; робочі креслення столярних з'єднань; робочі креслення та ескізи вузлів, деталей столярних виробів різної складності; читає креслення та ескізи столярних виробів.</p>
ЗПК.6	Технологічна Компетентність Технологія столярних робіт	5	<p>Організовує робоче місце. Дотримується всіх вимог до організації робочого місця. Знає основи класифікації будівель та споруд.</p> <p>Розуміє фактори, що впливають на міцність стійкість будівель та споруд.</p>
ЗПК.7	Технологічна Компетентність Матеріалознавство	55год	<p>Знає породи і вади деревини; сортимент та маркування круглих і пиляних пиломатеріалів, їх властивості при обробці; види матеріалів, їх призначення; вплив фізико-механічних та технологічних властивостей матеріалів на якість обробки та виготовлення столярних виробів. Виконує кількісне та якісне оцінювання матеріалів; вміє визначати види, властивості, якість матеріалів з урахуванням їх технологічного використання; підбирає матеріали відповідно до виду робіт.</p>
ЗПК.8	Інформаційно-комунікацій на компетентність	10 год.	<p>Застосовує програмні засоби та комп'ютерні технології; мережеві системи та сервіси;</p> <p>володіє загальними відомостями про Internet, електронну пошту; базу даних;</p> <p>користується електронними таблицями;</p> <p>Створює текстові документи: MS Word, Publisher;</p> <p>вміє шукати інформацію в мережі Internet;</p> <p>користується електронною поштою; базами даних, електронними таблицями;</p> <p>застосовує програми для роботи з векторною та растровою графікою;</p>

				працювати з 3D-графікою й комп'ютерною анімацією;
СБ-3(2-3). 1	Виготовлення заготовок з використанням ручного інструменту	59	<p>Знає: основи обробки деревини ручним столярним інструментом; припуски на обробку; методи раціональної розмітки; прийоми безвідходної технології; дотримується технологічного процесу обробки деревини ручним столярним інструментом; правил розробки інструкційно-технологічних карт на виконання робіт; знає допустимі відхилення.</p> <p>Застосовує методи раціональної розмітки та безвідходні технології; вміє заточувати і правити столярний інструмент; дотримується норм технологічного процесу; виконує обробку деревини ручним столярним інструментом. Знає види ручного деревообробного інструменту для пиляння, стругання, свердління, довбання, шліфування; дотримується правила перевірки та підготовки столярного інструменту, шаблонів і пристосувань; дотримується технологічної послідовності обробки деревини ручними інструментами; розуміє правові та організаційні основи охорони праці.</p> <p>Виконує площинне і профільне стругання рубанками, свердління перпендикулярних і не перпендикулярних гнізд та отворів, різання стамескою вздовж, поперек, в торець; знімає фаски, вирізає канавки; виконує розкрій листових матеріалів та заготовки з деревини м'яких порід; усуває незначні несправності інструменту.</p>	
СБ-3(2-3).2	Виготовлення простих столярних виробів ручним інструментом та ручним електрифікованим інструментом	106	<p>Розуміє основи обробки деревини ручним електричним і пневматичним інструментом; припуски на обробку; дотримується методів раціональної розмітки; розрізняє особливості розмітки площинних і криволінійних поверхонь; знає прийоми безвідходної технології; будову та правила користування ручним електрифікованим і пневматичним інструментом;</p>	

			<p>розуміє технологічний процес обробки деревини ручним електрифікованим і пневматичним інструментом; дотримується правил розробки інструкційно-технологічних карт на виконання робіт;</p> <p>знає допустимі відхилення; інструкції з використання і обслуговування інструменту;</p> <p>застосовує правила безпеки праці при використанні електричних машин малої потужності.</p> <p>Застосовує методи раціональної розмітки та безвідходні технології ; виконує площинну і криволінійну розмітку; дотримується норм технологічного процесу; працює з технологічною документацією; виконує обробку деревини ручним електрифікованим і пневматичним інструментом.</p> <p>Знає сучасний електрифікований деревообробний і пневматичний інструмент, його будову, застосування; володіє технологією обробки деревини ручним електрифікованим та пневматичним інструментом.</p> <p>Виконує стругання шпунта, чверті ручним електрифікованим інструментом; виконує профільну обробку електрофрезерувальною машиною; проводити стругання пласти заготовок різного перерізу; виконує прямолінійне і криволінійне пиляння деревини електролобзиком; проводить шліфування поструганих поверхонь ручними електричними стрічковими шліфувальними машинами; виконує свердління гнізд і отворів електродрилю; підбирає ручний електрифікований і пневматичний інструмент; усуває незначні несправності інструменту.</p>
СБ-3(2-3)..3	Монтаж простих столярних виробів	32	<p>Знає монтажне устаткування, пристосування. Виконує кріплення плінтусів,наличників (лиштви), поручнів карнизів та галтелей. Влаштовує опалубки для каркасно-монолітного будівництва.</p>
СБ-3(2-3).4	Обробка деревини на деревообробних верстатах	101	<p>Знає: основи обробки деревини на деревообробних верстатах загального призначення; припуски на обробку; методи</p>

				<p>раціональної розмітки; дотримується інструкцій з виконання робіт та обслуговування деревообробних верстатів загального призначення; Застосовує методи раціональної розмітки та безвідходні технології; розробляє інструкційно-технологічні карти на виконання робіт; дотримується інструкцій з виконання робіт та обслуговування деревообробних верстатів; дотримується норм технологічного процесу; виконує обробку деревини на деревообробних верстатах загального призначення. Знає: класифікацію, індексацію деревообробних верстатів, їх застосування; основні і допоміжні частини верстатів; види різального інструменту, підготовку і установку його; Виконує розпускання, торцювання та різання під кутом на круглопилкових верстатах; стругає заготовки на фугувальних верстатах (створення бази); стругає заготовки на рейсмусових верстатах (вирівнює по товщині); виконує профільне фрезерування на фрезерних верстатах різних типів; виконує свердління гнізд і пазів різних розмірів на свердлильно-пазувальних верстатах; проводить шліфування на стрічкових шліфувальних верстатах; усуває незначні несправності верстатів; дотримується вимог техніки безпеки при виконанні робіт.</p>
СБ-3(2-3).5	Опорядження простих столярно-будівельних виробів	36	<p>Виконує столярну підготовку виробів до опорядження. Виконує захисне покриття декоративне лакофарбове покриття на столярно-будівельні вироби.</p>	
СБ-3(2-3).6	Ремонт простих столярно-будівельних виробів	23	<p>Виконує ремонту лицьової поверхні виробів та замінює ушкоджені поверхоні деталями з деревини. Ремонтує вікна та двері (розбирає стулки, фрамуги, кватироки, дверні полотна, ремонт коробок). Замінює покороблені з'єднання. усуває нещільності з'єднань у столярних виробах</p>	
	Виробнича практика	273	<p>Розпилює та стругає вручну брускові деталі простого профілю. Наносить клей вручну на деталі для склеювання, видаляє напливи клею з деталей та вузлів. Вставляє шканти на клею. Складає рамки, набиває щити Складає прості столярні вироби з готових деталей. Заточує простий столярний інструмент. Виконує поверхневе просочування</p>	

			<p>площин та крайок брускових деталей, розколювання пиломатеріалів на заготовки різ них розмірів.</p> <p>Склеює у механічних ваймах неличковані щити, рамки з м'яких порід деревини на рамних та ящикних шипах; личкує площину щитів та брусків,.. Виконує столярні з'єднання середньої складності. Виконує роботу деревообробних тверстатах, Виконує монтаж вбудованих меблів, панелей, оздоблює лаковими, поліруючими шаруватими пластиками столярні вироби під керівництвом робітника вищої кваліфікації. Заточує та править столярний інструмент. Визначає категорію ремонту та ремонтує столярні вироби.</p>
--	--	--	---

Столяр Будівельний 2-3-4 розряд

Загально професійний блок

№ модуля	Назва модуля	Об'єм в навчальних годинах
ЗПК.1	Підприємницька компетентність	10

Ціль Навчання проводиться для того, щоб здобувач освіти міг самостійно орієнтуватися в основних тенденціях економічного розвитку країни та галузі; розуміти основні принципи організації підприємницької діяльності та механізм організації власної справи; застосовувати отримані знання при вирішенні економічних ситуацій реального життя; визначати ринкову рівновагу; розробляти бізнес-план підприємства (фірми)..

Вимоги до початку навчання: немає

Результати навчання	Критерії оцінювання	Методи навчання	Методи оцінювання і завдання	Теми модуля
Володіє знаннями з основних тенденцій економічного розвитку країни та галузі; основ діяльності підприємства як суб'єкта господарювання в умовах ринкової економіки.	Самостійно володіє узагальненими систематизованими знаннями щодо тенденції економічного розвитку країни та в галузі.	Лекції з тем: «Галузева структура і механізм функціонування ринкової економіки». Опрацювання нормативних документів в галузі.	Усне опитування. Самостійна робота (тестові завдання з тем).	<p>Тема 1. Підприємництво як форма діяльності в умовах ринкової економіки (10)</p> <p>1:1 Національна програма сприяння розвитку підприємництва в Україні. Закон України «Про підприємництво». Організаційно-правові форми підприємництва. Особливості підприємництва у галузі та тенденції його розвитку.(1)</p> <p>Тема 2.Виробнича діяльність підприємницьких структур. Ефективність використання виробничих фондів</p>

<p>Володіє основними принципами організації підприємницької діяльності та механізмом організації власної справи.</p> <p>Застосовує отримані знання при вирішенні економічних ситуацій реального життя.</p> <p>Визначає ринкову рівновагу; розробляє індивідуально або в команді бізнес-план підприємства (фірми).</p>	<p>Самостійно оформляє документи з організації підприємницької діяльності.</p> <p>Вирішує задачі з організації власної справи.</p> <p>Самостійно або в команді розробляє і захищає бізнес-план.</p> <p>Розраховує: прибутковість, рентабельність та амортизацію підприємства.</p> <p>Самостійно визначає переваги, недоліки та вираховує ризики підприємницької діяльності.</p>	<p>Лекція про основні види підприємств.</p> <p>Моделювання на основі аналізу економічних ситуацій.</p> <p>Групова робота з організації підприємництва.</p> <p>Тренінги з написання бізнес-планів.</p>	<p>Термінологічний диктант.</p> <p>Розв'язування задач на розрахунок прибутковості, рентабельності і підприємства.</p> <p>Представлення бізнес-плану</p> <p>Залік (письмові різнорівневі завдання з курсу).</p>	<p>1:2Виробнича діяльність підприємницьких структур. Показники виробничої діяльності: обсяг випущеної і реалізованої продукції. .(1)</p> <p>1:3 Основні фонди підприємства і показники їх ефективного використання. .(1)</p> <p>1:4Поняття і класифікація виробничих фондів підприємства. Структура основних та оборотних виробничих фондів. .(1)</p> <p>1:5 Ефективність використання основних та оборотних виробничих фондів. .(1)</p> <p>Тема 3. Організація виробництва на підприємствах промисловості</p> <p>1:6Організація виробництва як форма забезпечення ефективної діяльності підприємств. .(1)</p> <p>1:7Основні принципи організації виробничого процесу. Організаційні типи виробництва та їх характеристика. .(1)</p> <p>Тема 4 Бізнес-планування у підприємстві</p> <p>1:8Поняття про методи бізнес-плану. Структура бізнес-плану.(1)</p> <p>1:9 Практична робота “Бізнес-план” (на прикладі роботи деревообробного підприємства або будівельної організації, яка виконує роботи за професією-столяр будівельний”)..(1)</p> <p>1:10 Залік.(1)</p>
---	---	---	--	--

ЗПК.2	Основи трудового законодавства	10		
<p>Ціль Навчання проводиться для того, щоб здобувач освіти міг самостійно застосовувати норми трудового законодавства, відстоювати власні трудові права.</p>				
Результати навчання	Критерії оцінювання	Методи навчання	Методи оцінювання і завдання	Теми модуля
<p>Розуміє основні трудові права та обов'язки працівників; особливості укладання трудового договору та його припинення; соціальні гарантії та чинний соціальний захист на підприємстві; щорічні та додаткові відпустки; орієнтується в нормах трудового законодавства з відстоювання власних трудових прав.</p>	<p>Самостійно пояснює основні трудові права і обов'язки працівників; описує зміст і форми трудового договору; самостійно визначає види робочого часу, обумовлені його тривалістю; самостійно виконує облік робочого часу на підприємстві; самостійно визначає правове регулювання робочого часу і часу відпочинку, надання відпусток; розрізняє правові засоби зміцнення трудової дисципліни;</p>	<p>Лекція з понять трудового права. Правові дискусії щодо умов укладання трудового договору. Пошук інформації та робота в групах з питань нормування робочого часу. Проблемний семінар про вирішення трудових спорів. Ділова гра з теми складання колективного договору. Аналіз правових ситуацій.</p>	<p>Електронне тестування Практичне комплексне завдання: розрахунок робочого часу на підприємстві по заданих параметрах. Контрольна робота (електронне тестування) з основ трудового законодавства в галузі. Залік. Виконання тестових завдань з курсу.</p>	<p>Основи трудового законодавства (10) Тема 1. Господарство і право 1.1 Поняття господарського права та його роль у регулюванні господарських відносин. Система господарського права. Господарське законодавство, господарські правовідносини. Суб'єкти господарського права. Правове становище господарських організацій. Правове становище підприємств і об'єднань. .(1)</p> <p>Тема 2. Захист господарських прав та інтересів 1.2 Загальні положення. Органи, що вирішують господарські спори. .(1) 1.3 Закони, які використовуються для розв'язання господарських спорів. .(1)</p> <p>Тема 3. Праця, закон і ми 1.4 Трудовий договір. Право громадян України на працю. .(1) 1.5 Загальна характеристика трудового права України. Робочий час і час відпочинку. Заробітна плата. .(1)</p> <p>Тема 4. Злочин і покарання 1.6 Поняття кримінального права. Загальні положення кримінального права. Злочин та інші правопорушення. .(1) 1.7 Види покарань. Поняття індивідуалізації покарання стосовно особи відповідно до вчинку. .(1)</p> <p>Тема 5. Правова охорона природи</p>

	самостійно описує особливості трудових спорів та порядок їх розгляду; пояснює поняття і зміст колективного договору, визначає форми та порядок їх укладання;			1.8 Екологічне право та його роль у регулюванні системи "природа-людина-суспільство". Основні принципи охорони навколишнього середовища. .(1) 1.9 Відповідальність за порушення законодавства про охорону навколишнього середовища. .(1) 1:10 Залік. (1)
--	--	--	--	---

ЗПК-3	Компетентність у сфері охорони праці	30
--------------	---	-----------

Ціль. Навчання проводиться для того, щоб здобувач освіти міг самостійно дотримуватись вимог охорони праці, виконувати обов'язкові дії при ліквідації аварій та їхніх наслідків та при наданні першої долікарської допомоги потерпілим у разі нещасних випадків, забезпечувати особисту безпеку в процесі виконання різних видів робіт; визначати необхідні засоби індивідуального та колективного захисту, їх справність, правильно їх застосовувати; застосовувати первинні засоби пожежогасіння; безпечно експлуатувати будівельну техніку.

Результати навчання	Критерії оцінювання	Методи навчання	Методи оцінювання і завдання	Теми модуля
Має поняття про основні законодавчі акти з охорони праці; права працівників з охорони праці на підприємстві; положення колективного договору щодо охорони праці. Дотримується правил галузевої безпеки; основ електробезпеки.	Самостійно надає першу допомогу при ураженні струмом. Враховує правила організації робочого місця, дотримуючись безпечних методів праці, санітарії та гігієни.	Пояснення про вимоги нормативних актів з охорони праці, електро- та пожежної безпеки, виробничої санітарії і охорони навколишнього середовища. Демонстрація інструкцій правил роботи з	Усне опитування Тестування Розв'язання нестандартних ситуацій Підготовка рефератів, доповідей Фронтальне опитування	Охорона праці (30) Тема 1. Правові та організаційні основи охорони праці 1.1 Зміст поняття «охорона праці», Основні законодавчі акти з охорони праці. (1) 1.2 Соціально економічне значення охорони праці Колективний договір. (1) 1.3 Види відповідальності за порушення вимог охорони праці. (1)

<p>Орієнтується в параметрах властивостях, що характеризують вибухонебезпеку середовища. Користується інструкціями з пожежної безпеки; інструкціями з надання долікарської допомоги. Розбирається в планах евакуації та ліквідації аварій. Використовує загальні правила безпечної експлуатації деревообробних верстатів;. Знає основи гігієни праці та виробничої санітарії; засоби та методи захисту працівників від шкідливого та небезпечного впливу виробничих факторів; правила безпеки праці при використанні електричних машин малої потужності; правила проходження медичних оглядів; норми, методи і</p>	<p>Самостійно визначає небезпечні зони. Ефективно з дотриманням вимог охорони праці застосовує необхідний інструмент та обладнання. Підбирає засоби індивідуального та колективного захисту.</p>	<p>електроінструментом . Аналіз ситуаційних завдань з теми «Дія електроструму на організм людини». Демонстрація схем правил надання першої допомоги при втраті свідомості. Аналіз конкретної ситуації на тему дії при загорянні горючих речовин. Лекція. Самостійна робота з таблицями схемами, інструкційними картами. Евристична бесіда. Проблемний виклад навчального матеріалу. Застосування наочних посібників. Перегляд кінофільмів із подальшим обговоренням. Робота з опорними структурно-логічними конспектами.</p>	<p>Залік. Виконання тестових завдань з курсу</p>	<p>1.4 Основні види травматизму і професійних захворювань на виробництві. .(1)</p> <p>Тема 2. Основи безпеки праці у галузі. Загальні відомості про потенціал небезпек. Психологія безпеки праці. Організація роботи з охорони праці.</p> <p>1.5 Загальні питання безпеки праці Перелік робіт з підвищеною небезпекою. .(1)</p> <p>1.6 Небезпечні зони, їх огороження.Світлова і звукова сигналізація. .(1)</p> <p>1.7 Засоби індивідуального та колективного захисту. .(1)</p> <p>1.8 Пристосування людини до умов праці. Вимоги з охорони праці при роботі з ручним електрифікованим інструментом. .(1)</p> <p>1.9Правила щодо попередження нещасних випадків. .(1)</p> <p>1.10 Загальні вимоги з охорони праці муляра. .(1)</p> <p>1.11 Вимоги з охорони праці перед початком роботи муляра. .(1)</p> <p>1.12 Вимоги з охорони праці при проведенні кам'яних робіт.(1)</p> <p>1.13 . Вимоги з охорони праці при розігріванні бітумних мастик. .(1)</p> <p>1.14. Вимоги з охорони праці в навчальній майстерні муляра. .(1)</p> <p>Тема 3. Основи пожежної безпеки. Вибухонебезпека виробництва і вибухозахист.</p>
--	--	--	---	--

<p>прийоми безпечного ведення столярних робіт.</p> <p>Володіє засобами і методами індивідуального та колективного захисту від небезпечних та шкідливих виробничих факторів.</p> <p>Застосовує знання при звільненні потерпілого від дії електричного струму.</p> <p>Надає долікарську допомогу потерпілим від нещасного випадку.</p> <p>Вміє користуватися первинними засобами пожежогасіння.</p>		<p>Обговорення основних питань навчального матеріалу.</p> <p>Робота в малих групах із виконання завдань.</p> <p>Самостійна робота з літературою.</p> <p>Аналіз виробничих ситуацій.</p>	<p>1.15 Причини виникнення пожеж Пожежо небезпечні речовини. Пожежна сигналізація. .(1)</p> <p>1.16 Горіння речовин та способи його припинення.Вогнегасильні речовини та матеріали. .(1)</p> <p>1.17 Протипожежні заходи на підприємствах. .(1)</p> <p style="text-align: center;">Тема 4. Основи електробезпеки</p> <p>1.18 Електрика промислова, статична і атмосферна.Особливості ураження електричним струмом. Вплив електричного струму на організм людини. Фактори, які впливають на ступінь ураження людини електрикою: .(1)</p> <p>1.19 Класифікація виробничих приміщень відносно безпеки ураження працюючих електричним струмом. .(1)</p> <p>1.20 Занулення та захисне заземлення, їх призначення. Правила поведінки під час грози. .(1)</p> <p style="text-align: center;">Тема 5. Основи гігієни праці. Медичні огляди</p> <p>1.21 Поняття про гігієну праці як систему організаційних, гігієнічних та санітарно-технічних заходів. Шкідливі виробничі фактори. .(1)</p> <p>1.22 Фізіологія праці. Чергування праці і відпочинку. Виробнича гімнастика. Додержання норм піднімання і переміщення важких речей неповнолітніми і жінками. .(1)</p> <p>1.23 Вимоги до опалення, вентиляції та кондиціонування повітря виробничих, навчальних та побутових приміщень.Види освітлення. .(1)</p>
---	--	---	---

				<p>1.24 Медичні огляди неповнолітніх осіб віком до 21 року.(1)</p> <p>Тема 6. Надання першої допомоги потерпілим при нещасних випадках</p> <p>1.25 Послідовність, принципи й засоби надання першої допомоги.. (1)</p> <p>1.26 Перша допомога при запорошенні очей. (1)</p> <p>1.27 Ознаки отруєння та перша допомога при отруєнні.(1)</p> <p>1.28 Правила надання першої допомоги при ураженні електрострумом. (1)</p> <p>1.29 Перша допомога при втраті свідомості, при тепловому, сонячному ударі. (1)</p> <p>1.30 Підсумкова контрольна робота. (1)</p>
--	--	--	--	---

ЗПК-4	Оволодіння основами енергозбереження, раціональної роботи електроінструментом на деревообробних верстатах	20
--------------	--	-----------

Ціль. Навчання проводиться для того, щоб здобувач освіти міг раціонально використовувати електроенергію; раціонально і ефективно експлуатувати деревообробні верстати та електроінструмент.

Результати навчання	Критерії оцінювання	Методи навчання	Методи оцінювання і завдання	Теми модуля
Розуміє основи раціонального використання енергоресурсів та матеріалів у професійній діяльності.	Має поняття про раціональне використання енергоресурсів. Описує шляхи раціонального використання	Розповідь з елементами бесіди. Евристична бесіда. Проблемний виклад навчального матеріалу.	Усне опитування, робота з картками завдань. Тестове опитування.	Оволодіння основами енергозбереження, раціональної роботи електроінструментом на деревообробних верстатах (20)

<p>Уміє раціонально використовувати електроенергію; раціонально і ефективно експлуатувати деревообробні верстати та електроінструмент.</p>	<p>енергоресурсів та матеріалів у професійній діяльності. Аналізує ефективність використання електроенергії. Дає оцінку раціональної експлуатації деревообробних верстатів.</p>	<p>Відеофільм про раціональне використання енергоресурсів.</p>	<p>Короткочасна письмова робота. Контрольна робота.</p>	<p>Тема 1 Поняття енергії та енергоефективності. Види енергії</p> <p>1:1 Поняття енергії, її роль в житті людини і суспільства. Енергетична основа життєдіяльності людини: структура сучасного енергоспоживання. Енергоємність природних речовин та перетворення енергії. (1)</p> <p>1:2 Джерела енергії. Перетворення енергії. Ланцюги харчування. Енергетичні закони. Одиниці виміру енергії. Традиційні і альтернативні види енергії: поновлювані та не поновлювані джерела енергії. (1)</p> <p>1:3 Споживання енергії в світі, світові запаси енергоресурсів. Актуальність переходу людства на ефективне використання енергетичних ресурсів та альтернативних джерел енергії. Схема трансформації енергії. (1)</p> <p>1:4 ЛПР Поняття енергоефективності та енергозбереження. Збереження природних ресурсів. Варіанти життєвого циклу енергоресурсів. Приклади. (1)</p> <p>Тема 2 Аналіз енергоспоживання в Україні</p> <p>1:5 Енергоресурси України, ефективність їх використання. Баланс між видобуванням енергоресурсів та їх споживанням. Енергетична залежність країни та шляхи її подолання. Програма розвитку енергетики України. (1)</p> <p>1:6 Енергоємність вітчизняної продукції. Потенціал енергозбереження в Україні. Приклади</p>
--	---	--	--	---

використання альтернативних джерел енергії та економії енергоресурсів.(1)

1:7Економічна ефективність переходу на альтернативні джерела енергії.Правова база з енергоефективності. .(1)

Тема 3 Проблеми екології, пов'язані з енергетикою

1:8Джерела забруднення довкілля.Вплив використання енергоресурсів на стан довкілля. Парниковий ефект. Зміни клімату.Забруднення природи. Приклади заходів, що поліпшують екологічний стан довкілля. Енергозбереження і охорона довкілля. .(1)

1:9 ЛПР Законодавство, що регламентує світову і національну екологічну безпеку.Стан екології в Україні. Наслідки екологічних катастроф. .(1)

Тема 4 Проблеми екології, пов'язані з енергетикою

1:10Аналіз енергетичних ресурсів, що використовується в галузі.Шляхи економії енергії в галузі. .(1)

1:11Альтернативні джерела енергії, що використовуються в галузі. Приклади Організація робіт з енергозбереження в галузі.Вплив галузі на екологію. .(1)

1:12ЛПР Нормативні документи з енергозбереження в галузі. .(1)

			<p>Тема 5 Потенціал енергоефективності на підприємстві</p> <p>1:13Потоки енергій, що споживаються на підприємстві, шляхи з енергозбереження на підприємстві.Організація енергозбереження на підприємстві та місце в цьому процесі конкретного робітника (Схема).Частка енергоресурсів у собівартості продукції підприємства. .(1)</p> <p>1:14 Альтернативні джерела енергії, що використовуються на підприємстві. Аналіз можливості використання альтернативних джерел енергії на підприємстві (Пропозиції). .(1)</p> <p>1:15Вплив підприємства на екологію довкілля і визначення шляхів її зменшення (Приклади). .(1)</p> <p>Тема 6 Підвищення енергоефективності на робочому місці</p> <p>1:16Аналіз трудових процесів на робочому місці та визначення видів енергоресурсів, що потрібні для їх виконання (енергетичний аудит робочого місця).Розроблення заходів з енергозбереження на робочому місці з урахуванням дотримання правил і норм безпеки та гігієни праці (Приклади). .(1)</p> <p>1:17Нормативна база з енергозбереження та економічне стимулювання енергозбереження на робочому місці.Навчальний заклад - робоче місце учня. Потенціал енергоефективності навчального закладу (розроблення проекту). .(1)</p> <p>Тема 7 Потенціал енергоефективності у побуті</p>
--	--	--	---

				<p>1:18 Види енергії, що споживаються в побуті, енергетичний аудит квартири, будинку. Аналіз втрат тепла в будинку (квартирі). Облік використання енергоресурсів в квартирі (будинку) та економічна ефективність їх використання. .(1)</p> <p>1:19 Розроблення проекту з енергозбереження в будинку (квартирі) з урахуванням дотримання правил енергетичної та екологічної безпеки в побуті. Приклади використання в побуті альтернативних джерел енергії. .(1)</p> <p>1:20 Залік. (1)</p>
ЗПК.5	Математична та графічна компетентність			35

Ціль. Навчання проводиться для того, щоб здобувач освіти міг самостійно застосовувати різні види форматів, ліній креслення робив аналіз видів будівельних креслень, знав до них вимоги; міг самостійно виконувати та читати креслення, ескізи для виготовлення столярних виробів вікон та дверей.

Результати навчання	Критерії оцінювання	Методи навчання	Методи оцінювання і завдання	Теми модуля
Розуміє основні вимоги до виконання та оформлення робочих креслень і ескізів. знає основні способи графічного зображення предметів; Володіє загальними відомостями про будівельне креслення; дотримується	Самостійно дає визначення на будівельні терміни. Самостійно виконує креслення ліній та написів. Самостійно виконує креслення	Розповідь з елементами бесіди. Самостійна робота з кресленнями. Мозковий штурм на тему формати ліній креслень. Пошук по сайтах інформації про креслення вузлів і деталей столярних	Усне опитування, робота з картками завдань, таблицями. Тестове опитування. Короткочасна письмова робота.	<p>Креслення (35)</p> <p>Тема 1 Вступ. Зміст курсу і його завдання</p> <p>1:1 Використання креслення в будівельній галузі. Значення графічної підготовки для кваліфікованого робітника. .(1)</p> <p>Зв'язок креслення з іншими дисциплінами.</p>

<p>послідовності виконання креслень та ескізів столярних виробів різної складності; знає правила читання робочих креслень та ескізів.</p> <p>Виконує: креслення та ескізи рамки, основних написів, контурів і зображень із застосуванням різних типів ліній; робочі креслення столярних з'єднань; робочі креслення та ескізи вузлів, деталей столярних виробів різної складності; читає креслення та ескізи столярних виробів,.</p>	<p>геометричної побудови площини. Самостійно виконує робочі креслення столярних з'єднань, вузлів, деталей столярних виробів і меблів різної складності. Читає креслення та ескізи столярних виробів, меблів.</p>	<p>виробів і меблів різної складності. Усне фронтальне опитування, Робота з картками завдання, таблицями, схемами, кресленнями, ескізами. Евристична бесіда. Проблемний виклад навчального матеріалу. Робота з опорними структурно-логічними конспектами. Робота в малих групах із виконання завдань. Робота з дидактичними матеріалами: опорними конспектами, кресленнями. Виконання графічних робіт.</p>	<p>Практичне завдання із виконання креслень та ескізів вузлів, деталей столярних виробів різної складності.</p> <p>Залік.</p> <p>Виконання тестових завдань та графічних робіт з курсу.</p>	<p>1:2 Загальні відомості про стандарти для креслень. Інструменти, прилади, пристрої та матеріали для креслення. Їх підготовка і застосування. .(1)</p> <p>Тема 2 Загальні відомості про будівельне креслення</p> <p>1:3 Особливості будівельного креслення. Зміст та види будівельних креслень. Державні стандарти, які розповсюджуються на всі види проектної документації. .(1)</p> <p>1:4 Види та загальна характеристика будівельних креслень. Назва і маркування будівельних креслень. Масштаби будівельних креслень. .(1)</p> <p>Тема 3 Основні вимоги до виконання і оформлення креслень</p> <p>1:5 Лінії креслення. Лінії як основа графічного зображення. Види ліній, співвідношення товщин, призначення. Шрифти. Шрифти креслярські. Виконання написів на кресленнях. Основний напис, його форма, розміри, правила заповнення. Формати і рамки. Визначення поняття "формат". Позначення і розміри форматів. Рамка креслення. .(1)</p> <p>1:6 Основні відомості про розміри на кресленнях. Види розмірних позначень і правила нанесення лінійних та кутових розмірів на кресленнях. Нанесення розмірів діаметрів, радіусів, квадратів, довжини дуги кола. Правила нанесення</p>
---	--	--	--	--

розмірних чисел. Масштаби: визначення, призначення та позначення на кресленнях. **(1)**

Практичні роботи:

1. 7. Зобразити види ліній. Написати креслярським шрифтом великі та малі літери українського алфавіту, цифри. **.(1)**

1:8. Написати будівельні терміни з професії «Столяр будівельний». **.(1)**

1:9. Виконати основний напис. **.(1)**

1:10. Виконати графічне зображення в масштабах 1:1, 1:2, 2:1. Нанести розміри на графічне зображення деталі. **.(1)**

Тема 4 Основні способи графічного зображення предметів

1:11. Графічний склад зображень. Складові частини графічного зображення: прямі та перпендикулярні лінії, радіуси, діаметри, еліпси, параболи, евольвенти тощо. **.(1)**

1:12. Проведення паралельних та перпендикулярних ліній. Побудова кутів різних величин. Поділ відрізків та кутів на рівні частини. Поділ кола на рівні частини графічним способом та за таблицею. **.(1)**

1:13. Спряження, виконання спряжень паралельних ліній та таких, що розташовані під кутом. Спряження дуг, кіл, прямої з колом тощо.

Лекальні криві. Нахил і конусність. **.(1)**

			<p>Практичні роботи:</p> <p>1.14 Виконати креслення контуру столярної деталі з використанням поділу відрізків і кутів на рівні частини. .(1)</p> <p>1.15 Виконати креслення контуру столярної деталі з використанням графічного способу поділу кола на рівні частини. Виконати креслення контуру столярної деталі з використанням коефіцієнта поділу кола на рівні частини. .(1)</p> <p>1.16 Виконати креслення контуру столярної деталі, де необхідно виконати спряження. .(1)</p> <p>Тема 5 Побудова та читання виглядів</p> <p>1:17 Поняття про проєціювання. Види проєкцій. Аналіз форми предмета за кресленням. Зображення проєкцій геометричних тіл. .(1)</p> <p>1:18 Побудова проєкцій точок, що належать поверхням геометричних тіл. Розгортки поверхонь геометричних тіл, правила їх виконання(1)</p> <p>Практичні роботи:</p> <p>1.19 Побудувати третю проєкцію за двома заданими. .(1)</p> <p>1:20 Виконати креслення столярної деталі в трьох проєкціях і знайти проєкції точок на виглядах. .(1)</p> <p>1:21 Прочитати креслення столярної деталі з проведенням аналізу геометричної форми. .(1)</p>
--	--	--	--

			<p>1:22. Виконати креслення розгорток геометричних тіл. .(1)</p> <p>Тема 6 Аксонометричні проєкції</p> <p>1:23 Види аксонометричних проєкцій. Ізометрична та диметрична проєкція. Осі проєкцій. .(1)</p> <p>1:24 Побудова аксонометричних проєкцій плоских фігур, об'ємних предметів, геометричних тіл, простих деталей. .(1)</p> <p>Практичні роботи:</p> <p>1. 25 Побудувати диметричні та ізометричні проєкції плоских фігур у горизонтальному положенні (трикутника, квадрата, шестикутника); .(1)</p> <p>1:26 Побудувати диметричні та ізометричні проєкції простих будівельних деталей та столярних виробів. .(1)</p> <p>Тема 7 Перерізи та розрізи</p> <p>1:27 Призначення перерізів та їх утворення. Види перерізів, позначення їх на кресленнях. Графічне позначення будівельних матеріалів на перерізах .(1)</p> <p>1:28 Поняття про розрізи, їх відмінність від перерізів. Прості та складні розрізи. .(1)</p> <p>1:29 Правила виконання розрізів, їх позначення. Поєднання вигляду із розрізом. Поняття про технічне рисування. Відмінність його від</p>
--	--	--	--

				<p>креслення. Технічний рисунок простих і об'ємних фігур. .(1)</p> <p>Практичні роботи:</p> <p>1.30 Виконати простий горизонтальний переріз столярної деталі. .(1)</p> <p>1:31. Виконати простий вертикальний переріз столярної деталі. .(1)</p> <p>1:32 Виконати технічні рисунки простих столярних деталей.(1)</p> <p>Тема 8Креслення вузлів і деталей простих столярних з'єднань</p> <p>1:33Вимоги до креслень вузлів та деталей простих столярних з'єднань.(1)</p> <p>1:34- Виконати креслення простих столярних виробів прямокутної форми: віконного блоку з роздільними рамами, кватирки, стулки, фрамуги, балконної рами тощо. .(1)</p> <p>1:35 Контрольна робота.(1)</p>
--	--	--	--	--

ЗПК.6	Технологічна компетентність	5
--------------	------------------------------------	----------

Ціль. . Навчання проводиться з метою усвідомлення учнем важливості обраної професії, її ролі в будівельній індустрії, ознайомлення їх з кваліфікаційними вимогами, вимогами безпеки праці та пожежної безпеки в навчальних майстернях та при виконанні столярних робіт, організацією виконання будівельних робіт на будівництві, видами будівельних робіт.

Результати навчання	Критерії оцінювання	Методи навчання	Методи оцінювання і завдання	Теми модуля
----------------------------	----------------------------	------------------------	-------------------------------------	--------------------

<p>Розуміє значення і зміст столярних робіт, розрізняє елементи будівель і знає їх призначення, користується у роботі технічною документацією, орієнтується у будівельних нормах, орієнтується в організації будівельного майданчика.</p>	<p>Розрізняє види будівель у відповідності за їх класифікацією, орієнтується в основних будівельно-монтажних та опоряджувальних роботах.. Застосовує набуті знання при виборі необхідних інструментів, пристроїв, інвентарю в залежності від виконуваної роботи.</p>	<p>Лекція-демонстрація про будівлі з деревини; сортимент; види пиломатеріалів. Пошук інформації та групова робота про властивості будівельних матеріалів. Лекція і самостійна робота з технологічною довідковою літературою. Презентація про частини й конструкції будівель, основні будівельно-монтажні та опоряджувальні роботи. Презентація про основні елементи будівель. Лекція і практична робота з нормативною і технологічною документацією на будівельні роботи. Лекція та відеофільм про організацію роботи на будівельному майданчику.</p>	<p>Індивідуальне опитування. Різномірне письмові завдання (тести, задачі, питання) із класифікації пиломатеріалів в їх властивостях. Контрольна робота (письмові завдання).</p>	<p>Технологія столярних робіт(5)</p> <p>1:1Деревина – основний конструкційний матеріал столярно-будівельних виробів. Столярні роботи в будівництві. Роль професії «Столяр будівельний»у будівельній галузі. Кваліфікаційна характеристика професії. .(1)</p> <p>1:2Організація робочого місця столяра будівельного.(1)</p> <p>1:3 Загальні відомості про будівництво і частини будівель. .(1)</p> <p>1:4Види будівель і споруд, їх класифікація. Основні вимоги до будівель і споруд. .(1)</p> <p>1:5Конструктивні елементи будівель: фундамент, стіни, перегородки, перекриття, дах, вікна, двері, сходові клітки. Їх характеристика, основні вимоги до них. .(1)</p>
<p>ЗПК.8</p>	<p>Технологічна компетентність</p>	<p>14</p>		

Ціль. Навчання проводиться для того, щоб здобувач освіти міг самостійно орієнтуватися у прийомах підбору матеріалів для виготовлення столярних виробів і меблів різної складності, кількісного та якісного оцінювання матеріалів.

Результати навчання	Критерії оцінювання	Методи навчання	Методи оцінювання і завдання	Теми модуля
<p>Знає породи і вади деревини; їх властивості при обробці; види матеріалів, їх призначення; вплив фізико-механічних та технологічних властивостей матеріалів на якість обробки та виготовлення столярних виробів .</p> <p>вміє визначати види, властивості, якість матеріалів з урахуванням їх технологічного використання; раціонально і ефективно організовує працю на робочому місці; підбирає матеріали відповідно до виду робіт.</p>	<p>Самостійно описує породи та вади деревини.</p> <p>Орієнтується у видах матеріалів та їх призначенні.</p> <p>Порівнює вплив фізико-механічних та технологічних властивостей матеріалів на якість обробки та виготовлення столярних виробів.</p> <p>Оцінює кількісне і якісне значення матеріалів.</p> <p>Визначає види, властивості, якість матеріалів з урахуванням їх технологічного використання.</p> <p>Раціонально і ефективно організовує працю на робочому місці.</p> <p>Розрізняє сучасні матеріали для роботи, знає їх призначення.</p>	<p>Лекція-демонстрація про породи і вади деревини; сортимент; види пиломатеріалів.</p> <p>Пошук інформації та групова робота про властивості пиломатеріалів.</p> <p>Лекція і самостійна робота з технологічною і довідковою літературою.</p>	<p>Розробка проєктів про породи і вади деревини.</p> <p>Аналіз фізико-механічних та технологічних властивостей матеріалів на якість обробки та виготовлення столярних виробів .</p> <p>Індивідуальне опитування.</p> <p>Різнорівневі письмові завдання (тести, задачі, питання).</p> <p>Контрольна робота (письмові завдання).</p>	<p>Матеріалознавство(14)</p> <p>1:1Значення предмету і його місце в підготовці кваліфікованих робітників за професією столяр будівельний. Зміст предмету і міжпредметні зв'язки. Основні поняття, терміни. .(1)</p> <p>1:2Частини дерева: коріння, стовбур, крона; їх значення і промислове використання. .(1)</p> <p>1:3 Розрізи деревини: радіальний, тангенціальний і поперечний. Будова стовбура. .(1)</p> <p>1:4Макроскопічна будова деревини: кора, камбій, заболонь, ядро, серцевина; річні шари, серцевинні промені, судини, смоляні ходи. .(1)</p> <p>1:5 Мікроскопічна будова деревини: деревна клітина, волокна та тканини деревини. .(1)</p> <p>1:6 Фізичні властивості деревини: колір, блиск, текстура, запах, вологість деревини. .(1)</p> <p>1:7Види вологи в деревині. Визначення вологості. .(1)</p> <p>1:8 Усихання та набухання деревини. .(1)</p> <p>1:9 Електро-, звуко- і теплопровідність. .(1)</p> <p>1:10 Хімічні властивості деревини. .(1)</p> <p>1:11Механічні властивості деревини. Міцність деревини. Границя міцності на</p>

	Використовує набуті знання при роботі з матеріалами.			стиснення, згин, розтяг і сколювання. Деформація деревини. .(1) 1:12Технологічні властивості деревини: зносостійкість, здатність до гнуття, здатність утримувати металеві кріплення, пружність. .(1) 1:13Хвойні породи: сосна, ялина, модрина, ялиця, кедр; їх характеристики та застосування. Листяні породи: дуб, ясен, ільм, в'яз, береза, осика, вільха, тополя, бук, граб, клен, платан; їх характеристики та застосування.Іноземні породи: червоне і чорне дерево, секвоя, бакаут, паліандр, евкالیпт; їх характеристики. .(1) 1.14 Контрольна робота.(1)
ЗПК.8	Інформаційно-комунікаційна компетентність			10

Ціль. Навчання проводиться для того, щоб здобувач освіти міг працювати на персональному комп'ютері в обсязі, достатньому для виконання професійних обов'язків.

Результати навчання	Критерії оцінювання	Методи навчання	Методи оцінювання і завдання	Теми модуля
Орієнтується в поняттях про інформацію та інформаційні технології; програмах для створення текстових документів, мультимедійних презентацій та публікацій; загальних відомостях про локальні та глобальні комп'ютерні мережі. Здійснює роботу з комп'ютерними	пояснює поняття інформації та інформаційних технологій; використовує програмні засоби ПК для створення текстових і графічних документів; самостійно підбирає засоби створення презентацій;	Лекція про роль інформаційних технологій в професії «столяр». Заслуховування доповідей здобувачів ПО «Моя професія і ІТ». Практичне завдання: застосування пакету Microsoft Office при вирішенні професійних завдань.	Практичне завдання: аналіз ринку праці щодо затребуваності робітників професії муляр засобами Інтернет. Розробка презентації ppt про рекламу	Інформаційно-комунікаційна компетентність (10) 3. Основи роботи на ПК. 1. Інформація та інформаційні технології (2). 2. Програмні засоби персонального комп'ютера (4). 3. Мережні системи та сервіси (3). Залік (1).

презентаціями та публікаціями; пошук в глобальній комп'ютерній мережі; користується електронною поштою.	виконує створення презентацій для власної самопрезентації та представлення майбутньої професії; описує основні мережні системи та сервіси; розрізняє локальні, корпоративні і глобальні мережі; здійснює пошук інформації з професії в мережі Інтернет; створює електронну скриньку, відправляє і переглядає електронні листи.	Міні-лекція «Інтернет і ми». Мозковий штурм на тему можливостей та загроз всесвітньої мережі. Групова робота: створення презентації про рекламу професії столяр. Аналіз та робота над помилками.	професії «столяр». Залік. Електронне тестування з курсу.	
---	--	--	---	--

Кваліфікація «Столяр» 3(2-3) розряду.

Модуль СБ -3(2-3).1 Виготовлення заготовок з використанням ручного інструменту

№ модуля	Назва модуля	Об'єм в навчальних годинах		
СБ -3(2-3).1	Виготовлення заготовок з використанням ручного інструменту	59		
Ціль. Навчання проводиться для того, щоб здобувач освіти міг самостійно виконувати підготовку інструменту до роботи виконувати операції по обробці деревини ручним електрофікованим інструментом дотримуваяся гігієни праці та виробничої санітарії, охорони праці; з урахуванням економічної, доцільності, виходячи з принципів навчання протягом усього життя.				
Вимоги до початку навчання: немає				
СБ -3(2-3).1.1	Виготовлення заготовок з використанням ручного інструменту			
Результати навчання	Критерії оцінювання	Методи навчання	Методи оцінювання і завдання	Теми модуля

<p>Користується своїми знаннями для правильної організації робочого місця. Дотримується правил та способів обробки деревини ручним інструментом. Виконує підготовку інструменту до роботи</p>	<p>Самостійно виконує роботи при обробці деревини ручним інструментом. Враховує правила організації робочого місця, дотримуючись безпечних методів праці, санітарії та гігієни. Самостійно складає схему послідовності виконання робіт.</p>	<p>Демонстрація схем різання деревини. Аналіз конкретної ситуації на тему розмічання нестандартних виробів з деревини. Лекція на тему: Прийоми; стругання деревини. Розробка технологічних процесів. Створення проблемних ситуацій. Робота в малих групах. Самостійна робота з літературою.</p>	<p>Індивідуальне та фронтальне опитування. Робота з контрольним питальником. Технічний диктант. Контрольна робота (письмові різнорівневі завдання).</p>	<p>1. Технологія столярних робіт (22)</p> <p>1.1 Види різання деревини, елементи різця, геометрія різця. Чинники, що впливають на силу різання: вологість деревини, напрям волокон, величина кута загострення різця, кут різання, стан заточування інструменту, швидкість різання. (1).</p> <p>1.2 Призначення, види розмічального інструменту, прийоми розмітки за кресленням, зразком, шаблоном. (1).</p> <p>1.3 Види пиляння деревини, параметри пил. Ручні пили: типи, конструкції і призначення ручних пил. (1).</p> <p>1.4 Зуби пил для повздовжнього, поперечного і змішаного пиляння. Підготовка пил до роботи. Інструменти, пристосування для підготовки пил до роботи. (1).</p> <p>1.6 Прийоми і правила роботи з ручним інструментом для пиляння деревини. (1).</p> <p>1.7 Вимоги безпеки праці при пиляння. (1).</p> <p>1.8 Призначення стругання. Інструменти для ручного стругання. (1).</p> <p>1.9 Прийоми настройки рубанка. Заточування ножів. Будова рубанка. (1).</p> <p>1.10 Робота рубанком, безпека праці при струганні. (1).</p> <p>1.11 Інструменти для довбання деревини. Вибірка гнізд долотом. (1).</p> <p>1.12 Різання деревини стамескою. Кути заточування долота і стамески. (1).</p> <p>1.13 Охорона праці при довбанні та різанні стамескою. (1).</p> <p>1.14 Інструменти для свердління, їх призначення. (1).</p> <p>1.15 Види свердел. Процес свердління. охорона праці при свердлінні. (1).</p>
---	---	---	--	---

				<p>1.16Електропили: дискова, з фрезерним ланцюгом. (1).</p> <p>1.17Електролобзик. Прийоми роботи Охорона праці при роботі пилами та лобзиками. (1).</p> <p>1.18Електрорубанки, машина фрезерна. (1).</p> <p>1.19Прийоми роботи, охорона праці при роботі електро рубанками. (1).</p> <p>1.20Ручний електрифікований свердлильний інструмент: види, конструкція, прийоми роботи(1).</p> <p>1.21Ручний пневматичний свердлильний інструмент: види, конструкція, прийоми роботи.Охорона праці при роботі на свердлильних машинах. (1).</p> <p>1.22 Контрольна робота(1).</p>
<p>Володіє знаннями про вади деревини їх вплив на якість виробу.</p> <p>Самостійно характеризує сировину для столярних виробів.</p> <p>Розрізняє види сучків.</p> <p>Застосовує сучасні захисні речовини для захисту деревини.</p>	<p>Самостійно аналізує вади деревини.</p> <p>Самостійно розрізняє види сучків..</p> <p>Передбачає дефекти, які можуть виникнути під час обробки деревини</p>	<p>Демонстрація та аналіз натуральних зразків матеріалів деревини.</p> <p>Лекція-презентація: «Вади деревини»</p> <p>Практична робота</p> <p>Аналіз конкретної ситуації з дефектів, які виникають під час роботи з деревиною.</p> <p>Створення проблемних ситуацій.</p> <p>Робота в малих групах.</p> <p>Самостійна робота з літературою.</p>	<p>Усне опитування, робота з натуральними зразками деревини, таблицями, схемами.</p> <p>Тестові завдання.</p> <p>Вирішення нестандартних ситуацій.</p> <p>Контрольна робота.</p>	<p>2. Матеріалознавство (7)</p> <p>Основи деревинознавства</p> <p>2.1 Жолоблення деревини. Тріщини в деревині. (1).</p> <p>2.2Сучки, їх види і вплив на якість матеріалів. (1).</p> <p>2.3Вади форми стовбура. (1).</p> <p>2.4 Грибні ураження. Пошкодження деревини комахами. (1).</p> <p>2.5Інородні включення в деревині. Вади механічної обробки. (1).</p>

				<p>2.6 Захист деревини від біологічних ушкоджень. Захист деревини від горіння. (1).</p> <p>2.7 Контрольна робота(1).</p>
<p>Самостійно виконує площинне і профільне стругання рубанками, свердління перпендикулярних і неперпендикулярних гнізд та отворів. Різання стамескою вздовж, поперек, в торець. Зняття фасок, вирізання канавок. б. Розкрій пиломатеріалів та заготовки з деревини м'яких порід; усуває незначні несправності інструменту.</p>	<p>Самостійно виконує: Площинне і профільне стругання рубанками. Свердління перпендикулярних і неперпендикулярних гнізд та отворів. Різання стамескою вздовж, поперек, в торець. Зняття фасок, вирізання канавок. б. Розкрій пиломатеріалів та заготовки з деревини</p>	<p>Практичне заняття із виконання вправ із стругання, свердління, різання, вирізання, зняття фасок, розкрій пиломатеріалів.</p>	<p>Практичне комплексне завдання.</p>	<p>3. Виробниче навчання в навчальних майстернях (30)</p> <p>3.1 Інструктаж за змістом занять, організація робочого місця, безпека праці, сучасні технології, інструменти та пристосування. Ознайомлення учнів з майстернею ручної обробки деревини, обладнанням та правилами користування ручним деревообробним інструментом.(6)</p> <p>3.2 Підбір деревини та розмічання заготовок.</p> <p>Підбір деревини та розмічання заготовок при виготовленні простих брускових та щитових заготовок.</p> <p>Контроль якості розмічання, види браку та способи попередження і усунення.(6)</p> <p>3.3 Пиляння деревини.</p> <p>Підготовка пил до роботи, розвід зубів пил, їх заточення.</p> <p>Ознайомлення з прийомами розмітки при пилянні. Поперечне, повздовжнє і змішане пиляння деревини ручними пилами. Застосування шаблонів і пристосувань.</p> <p>Перевірка отриманих умінь і навичок при пилянні. Контроль якості пиляння. (6)</p> <p>3.4 Стругання деревини.</p>

				<p>Заточення ножів (залізок) шерхебеля, рубанка, фуганку й інструмента для профільного стругання. Налагодження інструмента, підготовка його до роботи. Стругання пласті заготовки, стругання "у кут", "у розмір", торцеве стругання, профільне стругання, відбір чверті, галтелі, калівки, фігарея, шпунта. Перевірка отриманих умінь і навичок при струганні. Контроль якості стругання. (6)</p> <p>3.5 Свердління, довбання і різання стамескою.</p> <p>Заточення свердел, доліт, стамесок. Перевірка якості заточення. Свердління наскрізних і ненаскрізних отворів, перпендикулярних і похилих до поверхні деталей. Довбання наскрізних і ненаскрізних гнізд, за допомогою долота і стамески. Різання стамескою уздовж, упоперек і в торець деревини; зняття фасок, вирізання канавок. Перевірка отриманих умінь і навичок. Контроль якості свердління, довбання і різання стамескою. (6)</p>
<p>Формування оцінки за модуль</p>	<p>Основою оцінювання модуля (80%) є виконання здобувачем освіти практичного комплексного завдання із виконання обробки деревини ручним столярним інструментом.. Решта 20% оцінки за модуль складає оцінювання практичних завдань інших тем модуля.</p>			
<p>Критерії оцінки</p>	<p>Проходження модуля зараховується, якщо здобувач освіти: Знає:</p>			

	<p>види деревини м'яких порід, їх вади, фізико-механічні властивості; вплив фізико-механічних та технологічних властивостей деревини на якість обробки; вимоги до організації робочого місця при виконанні робіт; основи обробки деревини ручним столярним інструментом; припуски на обробку; методи раціональної розмітки; технологічний процес обробки деревини ручним столярним інструментом; допустимі відхилення; види ручного деревообробного інструменту для пиляння, стругання, свердління, довбання, шліфування; правила перевірки та підготовки столярного інструменту, шаблонів і пристосувань; технологічну послідовність обробки деревини ручними інструментами; правові та організаційні основи охорони праці; вимоги контролю якості робіт; встановлений порядок здавання робочої зміни.</p>
	<p>Уміє: визначати види, властивості матеріалів з урахуванням їх технологічного використання; виконувати кількісне та якісне оцінювання матеріалів; виконувати підбір інструменту для виконання роботи; раціонально і ефективно організовувати працю на робочому місці; виявляти дефекти матеріалів під керівництвом столяра вищої кваліфікації; застосовувати методи раціональної розмітки та безвідходні технології; заточувати і правити столярний інструмент; дотримуватися норм технологічного процесу; виконувати обробку деревини ручним столярним інструментом; виконувати площинне і профільне стругання рубанками, свердління перпендикулярних і не перпендикулярних гнізд та отворів, різання стамескою вздовж, поперек, в торець; знімати фаски, вирізати канавки; виконувати розкрій листових матеріалів та заготовки з деревини м'яких порід; усувати незначні несправності інструменту; проводити контроль якості обробки: візуально, кутником, лінійкою, брусом, шаблоном; аналіз якості робіт; запобігати виникненню браку під час роботи; перевірка справності інструменту і пристосувань, підтримувати порядок на робочому місці.</p>

Модуль СБ -3(2-3).2. Виготовлення простих столярних виробів ручним інструментом та ручним електрифікованим інструментом.

№ модуля	Назва модуля	Об'єм в навчальних годинах
СБ -3(2-3).2	Виготовлення простих столярних виробів ручним інструментом та ручним електрифікованим інструментом	41

Ціль. Навчання проводиться для того, щоб здобувач освіти міг самостійно виконувати обробку деревини ручним електрифікованим столярним інструментом; виготовляти найпростіші столярні з'єднання, виготовляти найпростіші конструктивні елементи столярно будівельних виробів в з дотриманням гігієни праці та виробничої санітарії, з урахуванням економічної, доцільності, виходячи з принципів навчання протягом усього життя.

№ модуля	Назва модуля	Об'єм в навчальних годинах		
СБ -3(2-3).2.1	Виготовлення простих столярних виробів ручним інструментом та ручним електрифікованим інструментом			
Вимоги до початку навчання: немає				
Результати навчання	Критерії оцінювання	Методи навчання	Методи оцінювання і завдання	Теми модуля
<p>Користується своїми знаннями для правильного застосування контрольних вимірювальних інструментів та приладів.</p> <p>Виконує роботи із виготовлення конструкцій столярно-будівельних виробів.</p> <p>Розрізняє види браку, усуває їх.</p>	<p>Самостійно виконує підготовчі роботи при виконанні операцій.</p> <p>Враховує правила організації робочого місця, дотримуючись безпечних методів праці, санітарії та гігієни.</p> <p>Самостійно складає схему послідовності виконання робіт.</p>	<p>Демонстрація натуральних зразків столярних з'єднань</p> <p>Аналіз конкретної ситуації на тему способи кладки конструкцій віконного та дверного блоку.</p> <p>Лекція.</p> <p>Самостійна робота з таблицями, схемами, інструкційними картами.</p>	<p>Усне опитування.</p> <p>Тестування.</p> <p>Розв'язання нестандартних ситуацій.</p> <p>Підготовка рефератів, доповідей.</p> <p>Тестова перевірка.</p>	<p>1.Технологія столярних робіт (34)</p> <p>1.1 Основні конструктивні елементи столярних виробів. (1).</p> <p>1.2Поняття про деталі, вузол, групу: Рамка Щити та їх види Коробка(1).</p> <p>1.3Види столярних з'єднань: з'єднання кінцеві:з'єднання серединні: (1).</p> <p>1.4З'єднання ящиків: прямі, складної конфігурації. (1).</p> <p>1.5 Елементи шипового з'єднання. Розрахунок шипових з'єднань: серединних, кінцевих. (1).</p> <p>1.6 З'єднання на клею: по ширині, довжині, висоті. (1).</p> <p>1.7 З'єднання болтами шурупами стяжками шпонками скобами шурупами само різаними нагельми(1).</p> <p>1.8 Вимоги до столярних з'єднань. Дефекти столярних з'єднань, їх види і способи усунення. (1).</p> <p>1.9Прості столярно-будівельні вироби: щити, опалубки, рихтування. (1).</p> <p>1.10Рамки, підрамники, огороження різних видів. (1).</p> <p>1.11Віконні блоки. Види, конструкції віконних блоків. (1).</p> <p>1.12Стандартизація та технічні вимоги до віконних блоків. (1).</p>

				<p>1.13Дверні блоки. Класифікація дверних блоків. (1).</p> <p>1.14Основні види, конструкції дверних блоків. Особливості конструкції дверних полотен: рамкові, щитові. (1).</p> <p>1.15Стандартизація та технічні вимоги до дверних блоків. (1).</p> <p>1.16Столярні перегородки: класифікація, призначення, види столярних перегородок: дощаті, каркасні, фільончасті, щитові; конструкція, характеристика. (1).</p> <p>1.17 Конструктивні вузли і елементи для влаштування столярних перегородок. (1).</p> <p>1.18Стінові панелі: види, конструкція, вимоги. (1).</p> <p>1.19Вбудовані меблі. Види, конструкції, призначення. (1).</p> <p>1.20Тамбури. Види тамбурів та їх конструкції. Прості погонажні вироби (столярні тяги): рейка монтажна, плінтус карниз, галтель: штапик, обкладка.наличник, поручень. (1).</p> <p>1.21Поняття про виробничий та технологічний процеси. Структура технологічного процесу. Загальні відомості про технологічні карти на столярно-будівельні вироби. Правила виконання робіт згідно з картами та дотриманням вимог до якості. (1).</p> <p>1.22Технологія виготовлення деталей простих столярно-будівельних виробів: огорож, піддонів, ношів. (1).</p> <p>1.23Виготовлення заготовок віконних блоків: виготовлення коробки , елементів віконної рами, підвіконних дощок. (1).</p>
--	--	--	--	---

				<p>1.24Правила роботи з механізованим ручним інструментом та на деревообробних верстатах при виготовленні заготовок та деталей простих столярно-будівельних виробів. (1).</p> <p>1.25 Технологія виготовлення дверних блоків: виготовлення коробки , елементів дверного полотна рамкової та щитової конструкції. (1).</p> <p>1.26Складання блоків у ваймах. (1).</p> <p>1.27Технологія виготовлення елементів (брусків, щитових) столярних перегородок, стінових панелей, тамбурів, вбудованих меблів. (1).</p> <p>1.28Виготовлення фрезерованих деталей(1)..</p> <p>1.29Технологія виготовлення простих погонажних виробів на верстатах (столярних тяг): монтажних рейок, плінтусів, карнизів, наличників, розкладок, поручнів, тощо. (1).</p> <p>1.30 Механізація і автоматизація виробництва. Застосування поточкових та напівавтоматичних ліній для виготовлення елементів столярно-будівельних виробів: брусів, брусків, щитів. віконних, дверних блоків. (1).</p> <p>1.31 Правила встановлення дереворізального інструменту при налагодженні обладнання. (1).</p> <p>1.32Вимоги та правила експлуатації деревообробних інструментів та обладнання в при виконання технологічних операцій оброблювання деревини та деревних матеріалів. (1).</p> <p>1.33Вимоги до якості робіт при виготовленні столярно-будівельних виробів. (1).</p> <p>1.34 Тематична контрольна робота(1).</p>
--	--	--	--	---

<p>Знає породи і вади деревини; сортимент та маркування круглих і пиляних пиломатеріалів, їх властивості при обробці; види матеріалів, їх призначення; вплив фізико-механічних та технологічних властивостей матеріалів на якість обробки та виготовлення столярних виробів і меблів.</p> <p>Виконує вимоги до організації робочого місця. Виконує кількісне та якісне оцінювання матеріалів; вміє визначати види, властивості,</p>	<p>Самостійно описує породи та вади деревини. Розрізняє сортамент та маркування круглих і пиляних пиломатеріалів та їх властивості при обробці. Орієнтується у видах матеріалів та їх призначенні. Порівнює вплив фізико-механічних та технологічних властивостей матеріалів на якість обробки та виготовлення столярних виробів . Оцінює кількісне і якісне значення матеріалів. Визначає види, властивості, якість матеріалів з урахуванням їх технологічного використання. Здійснює підбір матеріалі</p>	<p>Лекція-демонстрація про породи і вади деревини; сортимент; види пиломатеріалів. Пошук інформації та групова робота про властивості пиломатеріалів.</p> <p>Лекція і самостійна робота з технологічною і довідковою літературою.</p>	<p>Розробка проєктів про породи і вади деревини. Аналіз фізико-механічних та технологічних властивостей матеріалів на якість обробки та виготовлення столярних виробів і меблів. Індивідуальне опитування. Різномірні письмові завдання (тести, задачі, питання) із класифікації пиломатеріалів і їх властивостях.</p> <p>Контрольна робота (письмові завдання).</p>	<p>2 Матеріалознавство(12)</p> <p>2.1 Стандартизація та класифікація круглих лісоматеріалів. Основні технічні вимоги до круглих лісоматеріалів. Розмірно-якісна характеристика круглих лісоматеріалів. (1).</p> <p>2.2 Замір, облік, маркування круглих лісоматеріалів. Визначення об'єму круглих лісоматеріалів(1).</p> <p>2.3 Види пилопродукції: пиломатеріали, заготовки, їх характеристика, призначення. (1).</p> <p>2.4 Класифікація пиломатеріалів за породою, розмірами, характером і ступенем обробки, способом розпилювання, положенням в колоді, якістю, призначенням. (1).</p> <p>2.5 Пиломатеріали хвойних та листяних порід загального призначення; технічні вимоги до пиломатеріалів. (1).</p> <p>2.6 Заготовки дерев'яні: класифікація, характеристика, застосування. заготовки листяних і хвойних порід; основні технічні вимоги до заготовок. (1).</p> <p>2.7 Замір, облік, маркування пилопродукції. Визначення об'єму пиломатеріалів та заготовок(1).</p> <p>2.8 Фанера клеєна та фанерні плити: види, характеристика, застосування. (1).</p> <p>2.9 Плити столярні: характеристика, класифікація, основні технічні вимоги, застосування. (1).</p>
---	---	---	---	---

<p>якість матеріалів з урахуванням їх технологічного використання; раціонально і ефективно організовує працю на робочому місці; підбирає матеріали відповідно до виду робіт.</p>	<p>відповідно до виду робіт. Раціонально і ефективно організовує працю на робочому місці. Розрізняє сучасні матеріали для роботи, знає їх призначення. Використовує набуті знання при роботі з матеріалами.</p>			<p>2.10 Плитні композиційні матеріали на основі подрібненої деревини: деревостружкові плити (ДСтП), (1). 2.11 Деревоволокнисті плити (ДВП): види, характеристика, застосування. (1). 2.12 Контрольна робота(1).</p>
<p>Виконує попереднє складання та підгонку найпростіших столярних з'єднань; знімає провиси у з'єднаннях; проводить контроль якості столярних з'єднань; не допускає браку; вміє усувати дефекти з'єднань та їх причини. Виконує стругання</p>	<p>Самостійно виконує попереднє складання та підгонку у найпростіших столярних з'єднаннях. Самостійно знімає провиси у з'єднаннях. Самостійно усуває дефекти з'єднань та їх причини. Самостійно виконує: стругання шпунта чверті ручним</p>	<p>Практична робота: Попереднє складання та підгонка найпростіших столярних з'єднань. Практична робота: . Знімання провиси у з'єднаннях. Практична робота: Усунення дефектів з'єднань та їх причин. Практична робота із стругання. Практична робота із пиляння. Практична робота із свердління.</p>	<p>Практичне комплексне завдання із виконання попереднього складання та підгонки найпростіших столярних з'єднань. Усунення дефектів з'єднань та їх причин. Практичне комплексне завдання: (стругання, пиляння,</p>	<p>3 Виробниче навчання в навчальних майстернях(60) 3.1 Інструктаж за змістом занять, організація робочого місця, безпека праці, сучасні технології, інструменти та пристосування. Ознайомлення учнів з правилами користування механізованим деревообробним інструментом. Ознайомлення з ручним механізованим інструментом для розкрою деревини. Підготовка його до роботи. Відпрацювання основних прийомів роботи при пилянні ручними дисковими електропилами і електролобзиком. Контроль якості робіт. (6) 3.2 Ознайомлення з ручними механізованими інструментами для стругання та фрезерування деревини. Підготовка до роботи й обслуговування електрорубанка та ручної електрофрезерувальної машини.</p>

<p>шпунта, чверті ручним електрифікованим інструментом; виконує профільну обробку електрофрезерувальною машиною; проводити стругання пласти заготовок різного перерізу; виконує прямолінійне і криволінійне пиляння деревини електролобзиком ; проводить шліфування поструганих поверхонь ручними електричними стрічковими шліфувальними машинами; виконує свердління гнізд і отворів електродриллю;</p>	<p>електрифікованим інструментом. Виконує профільну обробку електрофрезувальною машиною. Стругає пласт заготовок різного перерізу. Виконує прямолінійне та криволінійне пиляння деревини електролобзиком. Виконує шліфування поструганих поверхонь ручними електричними стрічковими шліфувальними машинами. Проводить свердління гнізд і отворів електродриллю.</p>	<p>Практична робота із шліфування.</p>	<p>свердління, шліфування).</p>	<p>Відпрацювання основних прийомів роботи при струганні та фрезеруванні ручним механізованим інструментом. Контроль якості робіт (6)</p> <p>3.3 Ознайомлення з ручними механізованими інструментами для свердління та довбання. Підготовка до роботи й обслуговування ручного механізованого свердлильного інструменту і електродовбальника.</p> <p>Відпрацювання основних прийомів роботи при обробці деревини механізованим електричним та пневматичним свердлильним інструментом і електродовбальником. Контроль якості робіт. (6)</p> <p>3.4 Ознайомлення з ручними механізованими інструментами для шліфування деревини. Підготовка до роботи і обслуговування електричного шліфувального інструменту. Відпрацювання основних прийомів роботи електричним шліфувальним інструментом. Контроль якості робіт. (6)</p> <p>3.5 Ознайомлення з ручними механізованими інструментами для виконання складальних та будівельно-монтажних робіт: електродрилем, перфоратором, шурупвертом, інструментом для кріплення деталей із застосуванням шпильок, скоб, цвяхів. Підготовка до роботи і обслуговування інструменту, відпрацювання основних прийомів роботи інструментом. (6)</p> <p>3.6 Ознайомлення учнів з правилами користування ручним і механізованим деревообробним інструментом під час виконання з'єднань деталей. Розмітка кутових кінцевих: серединні і перехресні ящиківих з'єднань, виробітка елементів столярних з'єднань. (6)</p> <p>3.7 Шліфування поверхонь ручним механізованим деревообробним інструментом: зняття припусків, звисів, вирівнювання</p>
--	---	--	---------------------------------	---

<p>підбирає ручний електрифікований і пневматичний інструмент; усуває незначні несправності інструменту.</p> <p>Проводить перевірку справності електро- та пневмоінструменту і підтримання порядку на робочому місці; здає готові роботи замовнику.</p>				<p>поверхні. Види браку, способи запобігання і усунення браку при виготовленні столярних з'єднань. Перевірка отриманих умінь і навичок. Контроль якості.(6)</p> <p>3.8 Виготовлення деталей дверних та віконних блоків середньої складності ручним механізованим деревообробним інструментом(6)</p> <p>3.9 Виготовлення вручну, із використанням ручного механізованого інструменту, прямолінійних брускових та щитових деталей елементів каркасу і панелей дерев'яних перегородок і стінових панелей.(6)</p> <p>3.10 Виготовлення вручну, із використанням ручного механізованого інструменту, прямолінійних столярних тяг, підлогової дошки, поручнів простого профілю.(6)</p>
<p>Формування оцінки за модуль</p>	<p>Основою оцінювання модуля (80%) є виконання здобувачем освіти практичного комплексного завдання із Виконання обробки деревини ручним електрифікованим і пневматичним інструментом. Решта 20% оцінки за модуль складає оцінювання практичних завдань інших тем модуля.</p>			
<p>Критерії оцінки</p>	<p>Проходження модуля зараховується, якщо здобувач освіти:</p> <p>Знає:</p>			

види м'яких порід, їх вади, фізико-механічні властивості; а сортимент та маркування пиломатеріалів з деревини хвойних порід; вплив фізико-механічних та технологічних властивостей деревини на якість обробки; вимоги до організації робочого місця при роботі з ручним електрифікованим і пневматичним інструментом; основи обробки деревини ручним електричним і пневматичним інструментом; припуски на обробку; методи раціональної розмітки; особливості розмітки площинних і криволінійних поверхонь; прийоми безвідходної технології; будову та правила користування ручним електрифікованим і пневматичним інструментом; технологічний процес обробки деревини ручним електрифікованим і пневматичним інструментом; правила розробки інструкційно-технологічних карт на виконання робіт; допустимі відхилення; інструкції з використання і обслуговування інструменту; правила безпеки праці при використанні електричних машин малої потужності; сучасний електрифікований деревообробний і пневматичний інструмент, його будову, застосування; технологію обробки деревини ручним електрифікованим та пневматичним інструментом; вимоги контролю якості робіт; встановлений порядок здавання робочої зміни.

Уміє:

виконувати кількісне та якісне оцінювання матеріалів; виявляти дефекти матеріалів під керівництвом столяра вищої кваліфікації; раціонально і ефективно організовувати працю на робочому місці; застосовувати методи раціональної розмітки та безвідходні технології ; виконувати площинну і криволінійну розмітку; дотримуватися норм технологічного процесу; працювати з технологічною документацією; виконувати обробку деревини ручним електрифікованим і пневматичним інструментом; виконувати стругання шпунта, чверті ручним електрифікованим інструментом; виконувати профільну обробку електрофрезерувальною машиною; проводити стругання пласти заготовок різного перерізу; виконувати прямолінійне і криволінійне пиляння деревини електролобзиком; проводити шліфування поструганих поверхонь ручними електричними стрічковими шліфувальними машинами; виконувати свердління гнізд і отворів електродриллю; підбирати ручний електрифікований і пневматичний інструмент; усувати незначні несправності інструменту; проводити контроль якості робіт: візуально, кутником, лінійкою, брусом, шаблонами; проводити аналіз якості робіт; запобігати виникненню браку під час роботи; підтримувати порядок на робочому місці.

СБ –3(2-3).3 Монтаж простих столярних виробів

№ модуля	Назва модуля	Об'єм в навчальних годинах
СБ -3(2-3).3	Монтаж простих столярних виробів	43

Навчання проводиться для того, щоб здобувач освіти міг самостійно визначати види строп ,монтажних кранів, виконувати роботи із монтажу столярно будівельних виробів та конструкцій, підбирати необхідний інструмент обладнання ,засоби для індивідуального захисту, з дотриманням гігієни праці та виробничої санітарії, з урахуванням економічної, доцільності, виходячи з принципів освіти протягом усього життя

СБ -3(2-3).3.1

Монтаж простих столярних виробів

32

Вимоги до початку навчання: немає

Результати навчання	Критерії оцінювання	Методи навчання	Методи оцінювання і завдання	Теми модуля
<p>Користується своїми знаннями для монтажу та встановлення столярнобудівельних виробів. Дотримується безпечних правил роботи з інструментами при монтажних роботах.</p>	<p>Самостійно виконує монтаж вікон дверей. Враховує правила організації робочого місця, дотримуючись безпечних методів праці, санітарії та гігієни. Самостійно підбирає необхідні матеріали інструмент та обладнання.</p>	<p>Демонстрація схем монтажу панелей перегородок. Аналіз конкретної ситуації на тему мотаж прямолінійних столярних тяг: Лекція. Бесіди. Робота в малих групах з виконання завдань.</p>	<p>Усне опитування. Тестування. Робота з картками завдань. Рейтингове оцінювання. Контрольна робота.</p>	<p>Технологія столярних робіт(12) 1,1 Загальні відомості про монтаж, монтажне устаткування, пристосування. (1). 1.2 Основні вимоги та прийоми виконання будівельно-монтажних робіт при встановленні столярних виробів у проектне положення. (1). 1.3 Встановлення віконних блоків підвіконних дощок. (1). 1.4 Встановлення в дверних блоків та балконних рам, (1). 1.5 Особливості встановлення віконних та дверних блоків у багатоповерхових будинках та у стінах дерев'яних будинків. (1). 1.6 Монтаж столярних перегородок, тамбурів. (1). 1.7 Монтаж вбудованих меблів (шафи, антресолі): каркасного типу, змішаної конструкції. (1). 1.8 Монтаж простих прямолінійних столярних виробів: карниза, наличника, (1).</p>

				<p>1.9 Монтаж простих прямолінійних столярних виробів: розкладки, поручнів, тощо. (1).</p> <p>1.10 Правила встановлення вентиляційних решіток. (1).</p> <p>1.11 Основні вимоги до якості монтажних робіт Організація робочого місця і безпека праці при монтажі столярно-будівельних виробів та конструкцій. (1).</p> <p>1.12 Тематична контрольна робота(1).</p>
<p>Орієнтується в гідро та теплоізоляційних матеріалах: знає їх види, застосування. Володіє знаннями про їх властивості Знає види герметиків і мастик, їх характеристика і особливості застосування.</p>	<p>Володіє знаннями з властивостей гідро та теплоізоляційних їх застосування. Вирішення нестандартних ситуацій Самостійно визначає вид матеріалу.</p>	<p>Лекції. Самостійна робота з таблицями, схемами, інструкційними картами. Демонстрація натуральних зразків. Робота в групах. Урок презентації.</p>	<p>Усне опитування. Підготовка та представлення презентації про гідро та теплоізоляційні матеріали Тестова перевірка.</p>	<p>2Матеріалознавство(2) 2.1 Загальні відомості про теплоізоляційні, акустичні, гідроізоляційні матеріали, їх види, властивості, застосування при виготовленні столярно-будівельних виробів та проведенні будівельно-монтажних робіт. (1). 2.2 Способи приготування ізоляційних сумішей, мастик за визначеним складом. Сучасні види герметиків і мастик, їх характеристика і особливості застосування. (1).</p>
<p>Монтує віконний блок. Влаштує дверний блок.</p>	<p>Самостійне влаштує підвіконня. Самостійне зашивання</p>	<p>Практична робота: Влаштування віконного блоку. Практична робота:</p>	<p>Практичне комплексне завдання: Виконання встановлення</p>	<p>2. Виробниче навчання в навчальних майстернях (18) 2.1 Інструктаж за змістом занять. Ознайомлення з видами, технологічними картами на виконання</p>

<p>Зашиває фанерою та іншими листовими матеріалами панелі та перегородок. Виконує роботи із встановлення, закріплення вбудованих меблів для побутових приміщень</p>	<p>фанерою та іншими листовими матеріалами панелі та перегородки. Самостійне виконання роботи із встановлення, закріплення вбудованих меблів для побутових приміщень.</p>	<p>Влаштування дверного блоку. Практична робота: Зашивання фанерою та іншими листовими матеріалами панелей та перегородок. Практична робота: Виконання роботи із встановлення, закріплення вбудованих меблів для побутових приміщень плінтусів.</p>	<p>найпростіших та простих столярних виробів і меблів.</p>	<p>будівельно-монтажних робіт. Вимоги до встановлення столярно-будівельних виробів у проектне положення.(6)</p> <p>2.2Монтаж віконних блоків, підвіконної дошки. Монтаж дверних блоків. (6)</p> <p>2.3 Монтаж панелей, перегородок, столярних тяг. Контроль якості виконаних столярно-монтажних робіт; види браку, способи запобігання і усунення браку.(6)</p>
<p>Формування оцінки за модуль</p>	<p>Основою оцінювання модуля (80%) є виконання здобувачем освіти практичного комплексного завдання по монтажу столярних виробів. Решта 20% оцінки за модуль складає оцінювання практичних завдань інших тем модуля.</p>			
<p>Критерії оцінки</p>	<p>Проходження модуля зараховується, якщо здобувач освіти:</p> <p>Знає: види стропів і захватних пристроїв; основні види такелажної оснастки, випробовування, перевірка; характеристику пенькових і сталевих канатів, правила їх експлуатації; сталю каната і змазування канатів; монтажні й вимірвальні інструменти: сталевий метр, скарпель, лом монтажний, металева щітка, рейка, висок, шаблони; правила переміщення та складання вантажів малої маси; правила сигналізації під час монтажу столярних конструкцій;</p>			

види монтажних кранів, вантажопідйомного устаткування, їх застосування;
 вимоги з охорони праці при виконанні стропальних робіт;
 монтаж вікон дверей перегородок
Уміє:
 користуватися інструментами, пристроями, інвентарем для виконання монтажних робіт;
 Виконує кріплення плінтусів.наличників (лиштви). поручнів карнизів та галтелей.
 Влаштує опалубки для каркасно-монолітного будівництва.
 Монтує вікна двері панелі перегородки

Модуль СБ –3(2-3).4 Обробка деревини на деревообробних верстатах

№ модуля	Назва модуля	Об'єм в навчальних годинах
СБ -3(2-3).4	Обробка деревини на деревообробних верстатах	101

Ціль. Навчання проводиться для того, щоб здобувач освіти міг виконувати обробку деревини на деревообробних верстатах загального спеціального призначення, з дотриманням вимог охорони праці та виробничої санітарії, з урахуванням економічної, доцільності, виходячи з принципів навчання протягом усього життя.

№ модуля	Назва модуля	Об'єм в навчальних годинах
СБ -3(2-3).4.	Обробка деревини на деревообробних верстатах	101

Вимоги до початку навчання: немає

Результати навчання	Критерії оцінювання	Методи навчання	Методи оцінювання і завдання	Теми модуля
Знає: класифікацію, індексацію деревообробних верстатів, їх застосування;	Здійснює класифікацію та індексацію деревообробних верстатів.	Лекція-презентація: Класифікація та індексація деревообробних верстатів, їх застосування.	Знає: класифікацію, індексацію деревообробних верстатів, їх застосування;	Технологія столярних робіт(36) 1.1Загальні поняття про механічну обробку деревини. Види обробки. Вимоги до якості обробки. Точність обробки деталей. Відхилення. Шорсткість поверхні. (1).

<p>основні і допоміжні частини верстатів; види різального інструменту, підготовку і установку його; прийоми безвідходної технології; дотримується вимог техніки безпеки при виконанні робіт.</p>	<p>Розрізняє основні і допоміжні частини верстатів. Описує види різального інструменту, його підготовку і установку. Описує технологію обробки деревини на деревообробних верстатах загального призначення. Володіє знаннями з виконання робіт та обслуговування деревообробних верстатів загального призначення. Дає технічні характеристики верстатам. Розробляє інструкційно-технологічних карт на виконання робіт.</p>	<p>Робота з таблицями: Основні і допоміжні частини верстатів. Презентація із показом слайдів: Види різального інструменту, його підготовка і установка. Лекція: основи обробки деревини на деревообробних верстатах загального призначення. Алгоритм розробки інструкційно-технологічних карт на виконання робіт. Робота з таблицями: Технічні характеристики верстатів.</p>	<p>основні і допоміжні частини верстатів; види різального інструменту, підготовку і установку його; прийоми безвідходної технології; дотримується вимог техніки безпеки при виконанні робіт.</p>	<p>1.2Контрольно-вимірювальні інструменти,що використовуються у процесі різання: перевірна лінійка, перевірний кутник, щуп, кінцеві міри довжини, рівень, індикатор годинникового типу, магнітні стояки з індикатором, контрольні оправки, контрольні диски, штрихові лінійки, складальні метрита рулетки, штангенциркуль, мікромметр, кутомір, індикаторний глибиномір, еталони, калібри пробки, калібри скоби, калібри нутроміри, глибиноміри, калібри комбіновані, електровимірювальні прилади. (1).</p> <p>1.3Класифікаційні ознаки деревообробного обладнання, загальна класифікація та літеро-цифрова індексація. (1).</p> <p>1.4 Елементи деревообробного обладнання: станина, опори валів, кронштейни, огороження і гальмівні пристрої, стружкоприймачі. (1).</p> <p>1.5Моделістрічкопилкових верстатів: будова, технічна характеристика, застосування. Лобзикові верстати: будова, (1).</p> <p>1.6Круглопилкові верстати. Моделі типових круглопилкових верстатів для поперечного і повздовжнього розпилювання пиломатеріалів, (1).</p> <p>1.7Налагодження верстатів для поперечного повздовжнього розкроювання, торцювання матеріалів на заготовки і чистове торцювання заготовки. (1).</p> <p>1.8Експлуатація верстатів: прийоми роботи, організація робочих місць. Правила безпеки праці при роботі на круглопилкових верстатах. (1).</p> <p>1.9Класифікація стругальних верстатів: фугувальні, рейсмусові, чотирьохбічні поздовжньо-фрезерні верстати. (1).</p>
--	--	--	--	--

				<p>1.10 Експлуатація верстатів: прийоми роботи, організація робочих місць. (1).</p> <p>1.11 Правила безпеки праці при роботі на фугувальних, рейсмусових та чотирьохбічних поздовжньо-фрезерних верстатах. (1).</p> <p>1.12 Класифікація фрезерних верстатів їх призначення та застосування. (1).</p> <p>1.13 Фрези. Класифікація та призначення фрез. Фрези насадні, суцільні і збірні. (1).</p> <p>1.14 Експлуатація верстатів: прийоми роботи, організація робочих місць. (1).</p> <p>1.15 Правила безпеки праці при роботі на фрезерних верстатах. (1).</p> <p>1.16 Основні види шипорізних верстатів: для рамних шипів, ящикових прямих та складної конфігурації. (1).</p> <p>1.17 Експлуатація верстатів: прийоми роботи, організація робочих місць. (1).</p> <p>1.18 Правила безпеки праці при роботі на шипорізних верстатах. (1).</p> <p>1.19 Класифікація свердлильних верстатів: вертикальні, горизонтальні, одношпиндельні, багатошпиндельні; свердлильно-пазувальні верстати. (1).</p> <p>1.20 Свердла і фрези кінцеві. (1).</p> <p>1.21 Прийоми при роботі на свердлильних та свердлильно-пазувальних верстатах. (1).</p> <p>1.22 Правила безпеки праці при роботі на свердлильних, свердлильно-пазувальних верстатах. (1).</p> <p>1.23 Ланцюгодовбальні верстати: моделі, будова, технічна характеристика, застосування. (1).</p> <p>1.24 Експлуатація верстатів: прийоми роботи, організація робочих місць. (1).</p> <p>1.25 Правила безпеки праці при роботі на ланцюгодовбальних верстатах. (1).</p>
--	--	--	--	--

				<p>1.26 Класифікація, призначення токарних верстатів. (1).</p> <p>1.27Різці токарні. Призначення, типи і конструкції. Вимоги до токарного інструменту. Різці для чорнового і чистового точіння. (1).</p> <p>1.28Круглопалкові верстати: основні моделі, будова, технічна характеристика, застосування. (1).</p> <p>1.29Експлуатація токарних та круглопалкових верстатів: прийоми роботи, організація робочих місць. (1).</p> <p>1.30 Класифікація шліфувальних верстатів: дискові, стрічкові, циліндрові; особливості їх конструкції і призначення. (1).</p> <p>1.31 Експлуатація верстатів: прийоми роботи. (1).</p> <p>1.32Організація робочих місць. Правила безпеки праці. (1).</p> <p>1.33 Комбіновані та універсальні верстати. (1).</p> <p>1.34Експлуатація верстатів: прийоми роботи, організація робочих місць. (1).</p> <p>1.35Правила безпеки праці при роботі на комбінованих та універсальних верстатах. (1).</p> <p>1.36 Тематична контрольна робота(1).</p>
<p>Орієнтується в металевих конструкційних матеріалах: види, застосування. Володіє знаннями про властивості металів та сплавів.</p>	<p>Володіє знаннями з властивостей металів та сплавів їх застосування. Вирішення нестандартних ситуацій: поєднання чорних та кольорових металів. Самостійно визначає вид металу.</p>	<p>Лекції. Самостійна робота з таблицями, схемами, інструкційними картами. Демонстрація зразків металу. Робота в групах. Урок презентації.</p>	<p>Усне опитування. Підготовка та представлення презентації про метали та сплави. Тестова перевірка.</p>	<p>2Матеріалознавство(5) 2.1Металеві конструкційні матеріали: види, застосування. (1). 2.2Короткі відомості про пластмаси. Класифікація, властивості пластмас. Вироби з пластмас. Вироби з гуми: канти, стрічки. (1). 2.3Кріпильні елементи для виготовлення та монтажу столярно-будівельних виробів і конструкцій. Метизи: цвяхи, шурупи, гвинти,</p>

				болти, гайки, шайби, штирі, шпильки та скоби. Види, призначення, застосування. (1). 2.4 Фурнітура для дверних та віконних блоків, вбудованих меблевих виробів. (1). 2.5 Контрольна робота(1).
Виконує розпускання, торцювання та різання під кутом на круглопилкових верстатах; стругає заготовки на фугувальних верстатах (створення бази); стругає заготовки на рейсмусових верстатах (вирівнює по товщині); виконує профільне фрезерування на фрезерних верстатах різних типів; виконує свердління гнізд	Самостійно організовує робоче місце. Самостійно виконує розпускання, торцювання та різання під кутом на круглопилкових верстатах. Проводить стругання заготовки на фугувальних верстатах (створення бази). Проводить стругання заготовки на рейсмусових верстатах (вирівнювання по товщині).	Практична робота: Виконання розпускання, торцювання та різання під кутом на круглопилкових верстатах. Практична робота: Стругання заготовки на фугувальних верстатах (створення бази). Практична робота: Стругання заготовки на рейсмусових верстатах (вирівнювання по товщині). Практична робота: Профільне фрезерування на фрезерних верстатах різних типів. Практична робота:	Практичне комплексне завдання із виконання стругання, фрезерування, свердління, шліфування.	2. Виробниче навчання в навчальних майстернях (60) 3.1 Інструктаж за змістом занять, організації робочого місця. Безпека праці під час виконання робіт на деревообробних верстатах. Сучасні технології, інструменти, пристрої, устаткування, послідовність процесу роботи столяра будівельного 2-3-го розрядів.(6) 3.2 Розкроювання деревини на стрічкопилкових, круглопилкових верстатах для поперечного, поздовжнього та змішаного пиляння, (6) 3.3 Робота на поздовжньо фрезерних верстатах фуганок рейсмус(6) 3.4 Виконання операцій на фрезерних, шипорізних, свердлильних, свердлильно-пазувальних, (6) 3.5 Виконання операцій на натокарних, круглопалкових, універсальних та комбінованих, (6)

<p>і пазів різних розмірів на свердлильно-пазувальних верстатах; проводить шліфування на стрічкових шліфувальних верстатах; усуває незначні несправності верстатів; дотримується вимог техніки безпеки при виконанні робіт.</p>	<p>Проводить Профільне фрезерування на фрезерних верстатах різних типів. Проводить свердління гнізд і пазів різних розмірів на свердлильно-пазувальних верстатах. Проводить шліфування на стрічкових шліфувальних верстатах. Усуває незначні несправності верстатів.</p>	<p>Свердління гнізд і пазів різних розмірів на свердлильно-пазувальних верстатах. Практична робота: Шліфування на стрічкових шліфувальних верстатах.</p>		<p>3.6 Виконання операцій нашліфувальних верстатах: основні види, будова, підготовка до роботи, налагодження, вимоги та правила експлуатації.(6) 3.7 Заточування та правлення різального верстатного інструменту.(6) 3.8 Налагодження обладнання для заточки: підбір абразивного інструменту, вивірка радіусу обертання, установка супорту робочого органу по висоті, фіксація ножового валу в положенні для заточки.(6) 3.9 Оброблювання заготовок із деревини та деревних матеріалів різними способами. Контроль якості.(6) 3.10 Усунення браку при оброблюванні деревини на деревообробному обладнанні.(6)</p>
---	--	--	--	---

Формування оцінки за модуль	Основою оцінювання модуля (80%) є виконання здобувачем освіти практичного комплексного завдання з виконання обробки деревини на деревообробних верстатах загального призначення. Решта 20% оцінки за модуль складає оцінювання практичних завдань інших тем модуля
Критерії оцінки	<p>Проходження модуля зараховується, якщо здобувач освіти:</p> <p>Знає: види металів, фізико-механічні властивості; вимоги до організації робочого місця при роботі на деревообробних верстатах загального призначення; основи обробки деревини на деревообробних верстатах загального призначення; припуски на обробку; методи раціональної розмітки; інструкції з виконання робіт та обслуговування деревообробних верстатів загального призначення; технічні характеристики верстатів; правила розробки інструкційно-технологічних карт на виконання робіт; допустимі відхилення; класифікацію, індексацію деревообробних верстатів, їх застосування; основні і допоміжні частини верстатів; види різального інструменту, підготовку і установку його; прийоми безвідходної технології; вимоги техніки безпеки при виконанні робіт; вимоги контролю якості робіт; встановлений порядок здавання робочої зміни.</p> <p>Уміє: виконувати кількісне та якісне оцінювання матеріалів; виявляти дефекти матеріалів під керівництвом столяра вищої кваліфікації; раціонально і ефективно організувати працю на робочому місці; підготувати матеріал та верстати до роботи; застосовувати методи раціональної розмітки та безвідходні технології; розробляти інструкційно-технологічні карти на виконання робіт; дотримуватися інструкцій з виконання робіт та обслуговування деревообробних верстатів; дотримуватися норм технологічного процесу; працювати з технологічною документацією; виконувати обробку деревини на деревообробних верстатах загального призначення; виконувати розпускання, торцювання та різання під кутом на круглопилкових верстатах; стругати заготовки на фугувальних верстатах (створювати базу); стругати заготовки на рейсмусових верстатах (вирівнювати по товщині); виконувати профільне фрезерування на фрезерних верстатах різних типів; виконувати свердління гнізд і пазів різних</p>

розмірів на свердлильно-пазувальних верстатах; проводити шліфування на стрічкових шліфувальних верстатах; усувати незначні несправності верстатів; дотримуватися вимог техніки безпеки при виконанні робіт; проводити контроль якості робіт: візуально, кутником, лінійкою, бруском, шаблонами; проводити аналіз якості робіт; запобігати виникненню браку під час роботи; проводити огляд верстатів і підтримання порядку на робочому місці.

Модуль СБ –3(2-3).5 Опорядження простих столярно-будівельних виробів

№ модуля	Назва модуля	Об'єм в навчальних годинах
СБ -3(2-3).5	Опорядження простих столярно-будівельних виробів	36

Ціль. Навчання проводиться для того, щоб здобувач освіти міг самостійно виконувати роботи по опорядженню столярних виробів ,підбирати захистні та опоряджувальні матеріали, з дотриманням гігієни праці та виробничої санітарії, з урахуванням економічної, доцільності, виходячи з принципів освіти протягом усього життя.

№ модуля	Назва модуля	Об'єм в навчальних годинах
СБ -3(2-3).5	Опорядження простих столярно-будівельних виробів	36

Вимоги до початку навчання: немає

Результати навчання	Критерії оцінювання	Методи навчання	Методи оцінювання і завдання	Теми модуля
Розуміє технологію опорядження і облицьовування; знає: сучасні технології виконання робіт; пристрої, обладнання для виконання робіт; прийоми роботи ручними шліфувальними	Описує технологію опорядження і облицьовування. Розрізняє сучасні технології виконання робіт. Описує Пристрої, обладнання для виконання робіт. Розуміє прийоми роботи ручними	Відеофільм із подальшим обговоренням: Технологія опорядження і облицьовуванням. Презентація: Пристрої, обладнання для виконання робіт. Презентація із показом слайді в: Прийоми роботи	Усне опитування. Технічний диктант . Описова робота. Тестові завдання.	1. Технологія столярних робіт (8) 1.1 Технологія захисної обробка деревини із застосуванням антисептиків та антипіренів . Способи нанесення антисептичних та вогнезахисних сумішей фарбопультами та розпилювачами. (1). 1.2 Використання нових видів захисних матеріалів для оброблювання столярно-будівельних виробів. Застосування сучасних видів опоряджувальних матеріалів та способів їх нанесення на столярно-будівельні вироби. (1). 1.3 Технологія опорядження простих столярно-будівельних виробів. Загальні

<p>машинами та шліфувальними колодками.</p>	<p>шліфувальними машинами та шліфувальними колодками.</p>	<p>ручними шліфувальними машинами та шліфувальними колодками.</p>		<p>відомості про опорядження поверхні деревини. Види опорядження. (1).</p> <p>1.4 Підготовка поверхні деревини під опорядження. Способи та прийоми зарівнювання тріщин, сучків та різних пошкоджень на поверхні деталей. (1).</p> <p>1.5 Основні способи нанесення лакофарбових матеріалів при опорядженні столярно-будівельних виробів. (1).</p> <p>1.6 Механізація оздоблювальних робіт. Механізоване нанесення опоряджувальних матеріалів. (1).</p> <p>1.7 Вимоги до якості робіт при захисній обробці та опорядженні столярно-будівельних виробів. (1).</p> <p>1.8 Охорона праці при захисній обробці. (1).</p>
<p>Знає основи опорядження і облицювання деревини.</p>	<p>Описує опоряджувальні та облицювальні матеріали.</p>	<p>Лекція із показом слайдів: Основи опорядження і облицювання деревини. Тестові завдання.</p>	<p>Усне опитування. Тестові завдання.</p>	<p>2 Матеріалознавство(10)</p> <p>2.1 Загальна характеристика матеріалів для захисної обробки та консервування деревини: класифікація, властивості та вимоги. (1).</p> <p>2.2 Антисептики та антипірени: види, характеристика, застосування. (1).</p> <p>2.3 Матеріали для захисту від враження шкідниками. Застосування нових видів матеріалу для захисту та зберігання деревини. (1).</p> <p>2.4 Матеріали для підготовки поверхні деревини та деревних матеріалів до опорядження: відбілюючі, знесмолюючі матеріали, барвники, порозаповнювачі,</p>

				<p>грунтівки та шпаклівки; види, характеристика, застосування. (1).</p> <p>2.5 Види абразивних матеріалів та їх характеристика: натуральні і синтетичні абразивні матеріали; шліфувальні матеріали на їх основі: шліфувальна шкірка на паперовій і тканинній основі, абразивні циліндри, круги, шліфувальні пасти і порошки. Виготовлення шліфувальних стрічок, способи склеювання. (1).</p> <p>2.6 Матеріали для формування покриття: оліфи, лаки, політури, фарби, емалі; класифікація, основні властивості, застосування. (1).</p> <p>2.7 Матеріали для відновлення поверхні покриття: поліролі та освіжаючі рідини. (1).</p> <p>2.8 Розчинники та розріджувачі: види, характеристика, застосування. (1).</p> <p>2.9 Сучасні види лакофарбових матеріалів для столярно-будівельних виробів та особливості їх застосування. (1).</p> <p>2.10 Контрольна робота(1).</p>
<p>Виконує зачищення та шліфування рамок, щитів, брусків заготовок; виконує роботи ручними шліф колодками, шліф</p>	<p>Самостійне зачищення та шліфування рамок, щитів, брусків заготовок. Самостійне нанесення і виконання роботи ґрунтовками,</p>	<p>Практична робота: Зачищення та шліфування рамок, щитів, брусків заготовок. Практична робота: Виконання роботи ручними шліф</p>	<p>Практичне комплексне завдання: Виконання опорядження та облицювання найпростіших та простих столярних виробів.</p>	<p>3. Виробниче навчання в навчальних майстернях (18)</p> <p>3.1 Інструктаж за змістом занять, організації робочого місця. Безпека праці під час опорядження поверхонь столярно-будівельних виробів. Ознайомлення з захисною обробкою та</p>

<p>машинами; застосовує сучасні шліфувальні пристрої для підвищення продуктивності праці та якості робіт; наносить і виконує роботи ґрунтовками, шпаклівками, поро заповнювачами; готує деревину для подальшого оздоблення; облицьовує крайки щитів та брусків; виконує просте опорядження найпростіших та простих столярних виробів і; опоряджує лаком та облагороджує лакофарбові покриття.</p>	<p>шпаклівками, поро заповнювачами. Самостійна підготовка деревини для подальшого оздоблення. Самостійне облицьовування крайки щитів та брусків. Самостійне виконання простого опорядження найпростіших та простих столярних виробів і меблів. Самостійне опорядження лаком та облагороджування лакофарбовими покриттями.</p>	<p>колодками, шліф машинами. Практична робота: Нанесення і виконання роботи ґрунтовками, шпаклівками, поро заповнювачами. Практична робота: Підготовка деревини для подальшого оздоблення.. Практична робота: Виконання простого опорядження найпростіших та простих столярних виробів . Практична робота: Опорядження лаком та облагороджування лакофарбовими покриттями.</p>		<p>опорядженням поверхонь столярно-будівельних виробів.(6)</p> <p>3.2 Застосування опоряджувальних матеріалів при прозорому і непрозорому способах опорядження. Підготовка поверхонь до нанесення лакофарбових матеріалів. Нанесення лакофарбових матеріалів контактним та неконтактним способами. (6)</p> <p>3.3 Застосування сучасних видів матеріалів для опорядження поверхонь столярно-будівельних виробів. Контроль якості виконаних робіт; види браку, способи запобігання і усунення браку.(6)</p>
---	---	--	--	--

Формування оцінки за модуль	Основою оцінювання модуля (80%) є виконання здобувачем освіти практичного комплексного завдання із опорядження столярних виробів . Решта 20% оцінки за модуль складає оцінювання практичних завдань інших тем модуля..
Критерії оцінки	<p>Проходження модуля зараховується, якщо здобувач освіти:</p> <p>Знає: види оздоблення, фізико-механічні властивості опоряджувальних матеріалів; вплив на деревину</p> <p>Уміє Виконує столярну підготовку виробів до опорядження. захисне покриття декоративне лакофарбове покриття на столярно-будівельні вироби. виконує просте опорядження найпростіших та простих столярних виробів; опоряджувати лаком та облагороджувати лакофарбові покриття;</p>

Модуль СБ –3(2-3).6 Ремонт простих столярно-будівельних виробів

№ модуля	Назва модуля	Об'єм в навчальних годинах
СБ -3(2-3).6	Ремонт простих столярно-будівельних виробів	23

Ціль. Навчання проводиться для того, щоб здобувач освіти міг самостійно визначати види пошкоджень , виконувати роботи із усуненню дефектів столярних виробів, ремонтувати столярні вироби підбирати необхідний інструмент обладнання ,засоби для індивідуального захисту, з дотриманням гігієни праці та виробничої санітарії, з урахуванням економічної, доцільності, виходячи з принципів освіти протягом усього життя.

№ модуля	Назва модуля	Об'єм в навчальних годинах
СБ -3(2-3).6.	Ремонт простих столярно-будівельних виробів	

Вимоги до початку навчання: немає

Результати навчання	Критерії оцінювання	Методи навчання	Методи оцінювання і завдання	Теми модуля
Користується своїми знаннями для правильного застосування контрольно вимірвальних	Самостійно виконує роботи при виконанні ремонтних операцій. Враховує правила організації робочого місця, дотримуючись безпечних методів	Демонстрація пошкоджених виробів Аналіз конкретної ситуації на тему: Способи заміни деталей Лекція.	Усне опитування. Тестування. Розв'язання нестандартних ситуацій. Підготовка рефератів, доповідей.	1. Технологія столярних робіт (6) 1.1Основні причини і види ушкоджень столярно-будівельних виробів. Види і способи ремонту виробів. Поняття про ремонт, реконструкцію і реставрацію. Ремонт покороблених елементів. (1).

<p>інструментів та приладів. Виконує роботи із заміни столярних конструкцій. Здійснює підбір необхідних матеріалів пристроїв оснастки. Називає причини пошкоджень столярних виробів,.</p>	<p>праці, санітарії та гігієни. Самостійно складає схему послідовності роботи із стропування залізобетонних конструкцій.</p>	<p>Самостійна робота з таблицями схемами, інструкційними картами.</p>	<p>Контрольна робота</p>	<p>1.2Усунення нещільності шипових з'єднань. Ремонт ушкоджених поверхонь вставками із деревини. (1). 1.3 Ремонт віконного блоку: коробки, стулки, кватирки. Заміна та різка скла. Ремонт підвіконної дошки. (1). 1.4Ремонт дверного блоку: коробки, порогу, дверного полотна. (1). 1.5Ремонт столярної перегородки, стінової панелі, вбудованих меблів, тамбуру. Вимоги до якості виконаних робіт. Запобігання виникненню браку в роботі. (1). 1.6Вимоги безпеки праці під час виконання ремонтних робіт. (1).</p>
<p>Розрізняє клеї та їх властивості;</p>	<p>Описує види клеїв, та їх властивості.</p>	<p>Лекція на тему: Клеї, їх види та властивості. Відеофільм клеї, кріпильні та ізолюючі матеріали.</p>	<p>Тестові завдання.</p>	<p>2Матеріалознавство(5) 2.1Загальні відомості про клеї. Класифікація клеїв: природного походження та клеї синтетичні. Властивості та вимоги до клейових матеріалів, їх застосування при виготовленні виробів з деревини. (1). 2.2Клеї природного походження. Види, властивості, застосування. (1). 2.3 Синтетичні клеї. Основні компоненти клеїв та їх вплив на властивості і якість склеювання. Основні види синтетичних смол та клеї на їх основі: карбамідоформальдегідні, фенолформальдегідні клеї та інші. (1). 2.4 Клеї плівкові, полівінілацетатні, каучукові клеї, епоксидні клеї, поліуретанові, клеї-розплави, нитка</p>

				клеюва; види, характеристика клеїв, переваги та недоліки, застосування. (1). 2.5 Контрольна робота(1).
<p>Виконує роботи із ремонту покороблених з'єднань усунення нещільності з'єднань.</p> <p>Замінює пошкоджені поверхні вставками із деревини.</p> <p>Ремонтуює віконні та дверні блоки: розбирає стулки, полотна, коробки. з дотриманням технологічної послідовності та вимог безпеки праці.</p>	<p>Самостійно виконує роботи із виготовленню та заміні пошкоджених деталей. з дотриманням технологічної послідовності.</p> <p>Самостійно: Ремонтуює віконні та дверні блоки: розбирає стулки, полотна, коробки, з дотриманням технологічної послідовності.</p>	<p>Практична робота: Ремонт покороблених з'єднань усунення нещільності з'єднань.</p> <p>Практична робота: Заміні пошкоджених поверхонь вставками із деревини.</p>	<p>Практичне комплексне завдання: Виконання робіт по усуненню нещільності та покоробленості столярних з'єднань.з дотриманням технологічної послідовності.</p> <p>Виконання робіт по заміні пошкоджених елементів віконних та дверних блоків.з дотриманням технологічної послідовності.</p>	<p>3. Виробниче навчання в навчальних майстернях (12)</p> <p>3.1 Інструктаж за змістом занять, організації робочого місця. Безпека праці при виконанні ремонтних робіт Ознайомлення з видами ремонтних робіт.Виконання ремонту покороблених з'єднань. Усунення нещільності з'єднань. (6)</p> <p>3.2 Ремонт ушкоджених поверхонь вставками із деревини. Ремонт вікон та дверей: розбирання стулок, фрамуг, кватирок,дверних полотен, ремонт коробок.Контроль якості робіт.(6)</p>
Формування оцінки за модуль	<p>Основою оцінювання модуля (80%) є виконання здобувачем освіти практичного комплексного завдання по ремонту столярних виробів. Решта 20% оцінки за модуль складає оцінювання практичних завдань інших тем модуля.</p>			

Критерії оцінки	<p>Проходження модуля зараховується, якщо здобувач освіти:</p> <p>Знає: Виконує ремонту лицьової поверхні виробів та замінює ушкоджені поверхоні деталями з деревини. Ремонтує вікна та двері (розбирає стулки, фрамуги, кватироки, дверні полотна, ремонт коробок). Замінює покоровлені з'єднання. усуває нещільності з'єднань у столярних виробках</p> <p>Уміє: користуватися інструментами, пристроями, інвентарем для виконання ремонтних робіт; виконувати ремонт столярних зєднань; виконувати заміну пошкоджених елементів столярних виробів; установлювати вставки з деревини; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт; дотримуватись вимог охорони праці.</p>